



В номере  
в номере

ВСТРЕЧА  
С ПРОРЕКТОРОМ Стр. 2

ЮБИЛЕЙ  
УЧЕНОГО

Стр. 3

ВНИМАНИЕ,  
КОНКУРС!  
Стр. 4

газета основана 30 марта 1929 года

# Воронежский Университет

№ 2 (2499)

15 февраля 2013 года

<http://www.vsu.ru>



## Короткой строкой

В центре по работе с иностранными учащимися ВГУ, расположенном на базе общежития № 4, прошло празднование вьетнамского Нового года по лунному календарю. Мероприятие было организовано Управлением студенческого жилищного комплекса университета при активном участии вьетнамских студентов и аспирантов, проживающих в общежитии.

Праздник начался с просмотра видеотрансляции новогоднего выступления президента Вьетнама Чыонг Тан Шанга. Далее с поздравлениями выступили лидер вьетнамского землячества общежития № 4 Нгуен Хоай Тхыонг, администрация УСЖК: Елена Сарычева, Людмила Горецкая. Нгуен Хоай Тхыонг также рассказал об истории, особенностях и традициях празднования Нового года по лунному календарю во Вьетнаме, представил блюда традиционной национальной кухни.

\*\*\*

Министром образования и науки Российской Федерации Дмитрием Ливановым подписан приказ (27 декабря 2012 г., № 1112) о реализации распоряжения Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2012 г. № 2529-р, поэтапно прописывающий процесс интеграции Воронежского государственного университета и Воронежского филиала Финансового университета при Правительстве РФ.

Интеграция будет проходить с сохранением рабочих мест сотрудников филиала при наличии их согласия и в соответствии с трудовым законодательством РФ. Студентам филиала будет обеспечено зачисление в порядке перевода и обучение в ВГУ с сохранением формы и условий обучения.

По словам ректора ВГУ Дмитрия Ендовицкого, «в настоящий момент администрация вузов необходимо выработать единый алгоритм интеграции, который позволит «прирастить» качество образования и минимизировать социальные риски. Спектр возможностей молодых специалистов значительно расширится: студенты смогут использовать современное научнотехническое оборудование ВГУ, принимать участие в международных стажировках, грантовых и конкурсных программах. Что немаловажно — после окончания вуза ребята получат диплом ВГУ, крупнейшего университета Черноземья. Все организационные вопросы процесса слияния будут решаться на Ученых советах двух вузов в ближайшее время».

Пресс-служба ВГУ

## В ДОБРЫЙ ПУТЬ!

**Позади зачеты, сессия и те самые ночи, которых, как известно, не хватает перед экзаменом настоящему студенту.**

**Уже закончились зимние каникулы. Впереди — новый семестр!**

**Снова лекции, семинары, весна... А в конце мая — опять бессонные ночи, а утром нужно идти с зачеткой в университет.**

**Всем — успехов и удачи!**



\* Фото: Д. Чернов

## Уважаемые коллеги!

Сегодня, в День российской науки, сердечно поздравляю вас с этим праздником, призванным выразить отношение государства и общества к значению науки и научных знаний, уважение и признательность ко всем, кто участвует в научных исследованиях, стремится овладеть достижениями науки, приобщает к науке молодежь.

Многотысячный коллектив Воронежского государственного университета всегда рассматривал участие в научно-исследовательской работе как неотъемлемую часть своей деятельности. Это стало одной из славных традиций нашего ВГУ, готовящегося отметить свое 95-летие. Нет сомнений, что она и впредь будет крепнуть и развиваться.

Сегодня наш университет является крупным и признанным научным центром. Мы гордимся достижениями своих ученых всех поколений, успехами молодых исследователей, видим одну из важных задач в том, чтобы результаты научных работ, особенно тех, что имеют инновацион-

ную направленность, внедрялись в практику, чтобы постоянно пополнялись ряды исследователей.

Сегодня в своей работе мы ощущаем большую поддержку со стороны правительства Воронежской области, ее губернатора А.В. Гордеева. Его вклад в укрепление высшей школы региона научно-педагогическая общественность области отметила медалью имени видного государственного деятеля В.И. Воротникова, который много сделал для реализации научного потенциала нашего региона и страны.

В День российской науки чувствуем всех, кто отдает свои знания, силы, способности делу научного поиска, говорим о готовности поддержать молодых, стремящихся к научному творчеству, заявляем о своем стремлении настойчиво добиваться того, чтобы результаты нашей научной работы служили людям, активно способствовали делу укрепления России. Желаю всем, кто посвятил и готовится посвятить себя науке, здоровью, счастью, творческих свершений.

Ректор ВГУ Д.А. Ендовицкий  
[Twitter.com/endovitsky](https://twitter.com/endovitsky)

На Профкурсах прошла Воронежская зимняя математическая школа. Ее работу открыл декан математического факультета, профессор А. Бавэ, который напомнил присутствующим, что Воронежская зимняя математическая школа (ВЗМШ) начала свою работу в 1960-е гг., и у истоков ее создания стояли такие известные математики, как С. Крейн и М. Красносельский. Первый учебник по началам функционального анализа (Л. Люстерник, В. Соболев, «Элементы функционального анализа») был написан с участием профессора ВГУ В. Соболева.

С приветственным словом к собравшимся обратился ректор ВГУ, профессор Д. Ендовицкий. В своем выступлении он говорил о некоторых проблемах развития высшей школы, о необходимости взаимовыгодного сотрудничества науки и бизнес-сообщества. Не остался в стороне и вопрос математического образования. Так, Д. Ендовицкий отметил, что математика и, в частности, методы математического моделирования, играют большую роль в создании самых разнообразных видов современной продукции. В то же время, появилась такая печальная тенденция: на математические факультеты поступают не только абитуриенты, которые действи-



тельно страстно хотят заниматься наукой, но и те ребята, которые хотят куда-нибудь поступить — неважно куда. Ректор также отметил, что в некоторых пор наблюдается явление «каннибальского» поглощения чистой математики смежными специальностями. В заключение, профессор Д. Ендовицкий выразил благодарность ученым

старшего поколения, которые передают любовь к науке молодому поколению.

В работе Школы приняли участие представители Москвы, Санкт-Петербурга, Саратова, Казани и Воронежа. Как сказал в своем выступлении участник ВЗМШ, член-корреспондент РАН С. Конягин, не слишком большое количество участников Школы позволит вполне комфортно работать в секциях, у всех молодых ученых появился шанс выступить с докладами.

Стало уже доброй традицией, что Воронежская зимняя математическая школа — это не только работа, но также отдых и здоровье. Действительно, хорошая погода располагала к прогулкам по живописным окрестностям: по зимнему лесу и берегу Водохранилища. У желающих была возможность взять напрокат лыжи, другой спортивный инвентарь и даже снегоходы.

Как предполагается, Весенняя математическая школа пройдет на территории санатория им. Максима Горького. Это связано с финансовыми проблемами комплекса «Профкурсы».

Михаил ШТЕЙНБЕРГ  
\* Фото: Ю. Лебедев

На приеме у проректора

# ИННОВАЦИИ

## еще один метод образования

**Инновации — слово, прочно вошедшее в наш обиход. Мы применяем его ко всем без исключения сферам нашей жизни. Об инновациях и псевдоинновациях в системе высшей школы, месте инноваторов в вузе, инновационной активности ведущего университета Черноземья рассказал проректор ВГУ по научной работе и информатизации Василий Попов.**

— Для чего нужны инновации? Не кажется ли вам, что сейчас этим новомодным словом часто прикрываются, зачастую на практике форма не соответствует содержанию?

— Вопрос «Что такое инновации?» не имеет единого ответа. Сегодняшнее толкование этого определения является очень широким. По большому счету, инновация — это внедрение чего-то принципиально нового, изобретение прорывных технологий, которые при всей своей новизне базируются на фундаментальных исследованиях. Если говорить предметно, то для университета инновации — это еще один метод образования. Для нас важно, чтобы специалисты, получающие университетский диплом, могли свои теоретические знания перенести в практическую область. Мы должны дать нашим выпускникам удочку, т.е. рассказать им о процессе внедрения новаций. Дальше все будет зависеть от их инициатив...

— 2 августа 2009 года был подписан Федеральный закон № 217, разрешающий бюджетным вузам и НИИ создавать малые инновационные предприятия (МИПы). Не обернулись ли призывы создавать МИПы псевдокоммерциализацией результатов интеллектуальной деятельности? Каковы реальные успехи МИПов ВГУ?

— Стратегия создания МИПов в нашем университете, да и по стране в целом, направлена на максимально широкий охват того, что можно было бы коммерциализировать. В вузах, в НИИ скопилось огромное количество результатов интеллектуальной деятельности, которые лежали мертвым грузом. На мой взгляд, стратегия максимально широкого вовлечения оказалась достаточно успешной. В Воронежском госуниверситете на сегодняшний день более 20 МИПов. Успешна из них треть. Это хороший результат.

Мировая практика показывает, что на первых годах жизни гибнет до 90 % МИПов. Это следствие того, что любая, даже самая замечательная идея, воплощаясь в «железо» и выходя на рынок, подвергается серьезному конкурентному давлению. Сегодня МИПы университета достаточно эффективны. Если говорить об экономических показателях, то за прошлый год оборот наших МИПов составил более 60 млн руб. Это в основном деньги, привлеченные либо из фондов поддержки, либо с открытого рынка. Средства в масштабах государства, безусловно, небольшие, но для 5—7 малых инновационных предприятий это означает стабильное, экономически устойчивое существование. Кроме того, для вуза МИПы — это еще и образовательная лаборатория, потому что через



них проходят студенты и аспиранты, которые видят, каким образом можно собственные идеи вынести на рынок.

— Расскажите, пожалуйста, о технологии создания и внедрения МИПа. Что бы вы посоветовали молодым ученым?

— Если говорить о создании МИПа по 217-му ФЗ в рамках вуза, то здесь отправной точкой является непосредственное создание объекта интеллектуальной собственности. Важно понять, какие из полученных результатов имеют практическую значимость. Затем необходимо описать их, а потом пройти через систему государственной регистрации результатов интеллектуальной собственности для того, чтобы получить право на приоритетное использование идеи. На стадии регистрации университет оказывает достаточно серьезную поддержку нашим исследователям. Мы берем на себя основную часть лицензионных сборов, которые необходимо оплатить, мы помогаем оформить результаты деятельности и потом подать их в органы государственной регистрации. А это, я вам скажу, очень непростая технология! Следующий этап: по 217 ФЗ университет имеет право внести эту собственность как учредительный взнос в создание малого инновационного предприятия. Эта технология хорошо отработана. Наше Управление инноваций и предпринимательства помогает ученым правильно сформулировать то, какая интеллектуальная собственность вносится в Устав, как ее правильно оценить, как сформировать уставной капитал предприятия. Как прави-

ло, университет, отдавая эту интеллектуальную собственность в уставной капитал, получает 33 % от создаваемого малого инновационного предприятия, 67 % получают создатели собственности, они же и являются основными распорядителями средств. Остальное достаточно просто. Если между вузом и исследователем достигнуто понимание того, чем предприятие будет заниматься, его уставные задачи, какова собственность и как распределяются ее доли, то назначается учредительное собрание и создается общество с ограниченной ответственностью, которое выводит проект на рынок.

— Как инновационная деятельность ВГУ связана с формированием инновационного ландшафта России?

— Университет, в первую очередь, — научно-образовательный региональный центр. Мы ориентированы на фундаментальную науку, на привлечение фундаментальных исследований в выполнении курсовых и дипломных работ. Очевидно, что ВГУ играет роль ресурсного центра, т.е. является донором научных кадров. Мы сотрудничаем с предприятиями, которые составляют инновационный пояс страны — предприятия оборонного комплекса, с современными институтами — РВК фондом «Сколково». По тем направлениям, которые сейчас признаны приоритетными, наши выпускники, действительно, востребованы — это информационные, биотехнологии, нанотехнологии. Если говорить об основных направлениях развития, то университет в последние годы старается повернуться лицом к инновационной деятельности и оптимизировать те существующие внутренние структуры, которые помогут в решении этой задачи. За последние годы в университете созданы технопарк, бизнес-инкубатор, которые сейчас вошли в Управление инноваций и предпринимательства ВГУ. Эта инфраструктура позволяет преодолеть барьеры между наукой, инновациями и производством, часто живущими обособленной жизнью.

— Опыт каких вузов, по вашему мнению, может быть полезен Воронежскому государственному университету?

— Существует достаточно широкий круг вузов, которые уже на протяжении многих лет вовлечены в эту деятельность и которые являются примером для нас. Например, кластер томских вузов — высокий уровень науки и образования, довольно мощная высокотехнологичная промышленность еще с советских времен, существенный экономический донор — Роснефть плюс административная поддержка — администрация Томской области позиционировала регион именно как инновационный центр. Безусловными лидерами страны являются МГТУ им. Н.Э. Баумана, МГТУ «СТАНКИН». Это вузы с большой историей кооперации с

промышленными предприятиями, у них стоит поучиться.

— В каких отраслях ВГУ может быть конкурентоспособным в перспективе ближайших 10—15 лет?

— Надо сказать, что ВГУ принимал участие в актуализации программы развития региона. В результате достаточно долгих и сложных дискуссий одним из приоритетов развития и университета, и региона была выбрана сфера информационных технологий. В области сейчас существует протокластер. С одной стороны, на территории региона работает огромное количество малых, средних, крупных предприятий, которые часто занимают лидирующие позиции. С другой стороны, есть ощущение того, что эта сфера недокапитализирована и недоструктурирована. Очевидно, что каждое предприятие находится в конкурентной борьбе с другими предприятиями, идет борьба за человеческие ресурсы. Университет и региональная администрация выступили с идеей создания кластерной структуры, которая бы объединяла эти предприятия, позволяя им координировать планы развития с образовательной системой, давая заказ на определенное количество специалистов.

Кроме того, университет имеет уже традиционные компетенции, связанные с природопользованием и с рядом сопряженных отраслей. У нас хороший задел в нанотехнологиях и, соответственно, в областях, связанных с микроэлектроникой. Мы имеем неплохие возможности в области биотехнологий, биомедицинских технологий. Эта сфера относительно молодая, но, судя по динамике, здесь есть большие шансы на прорыв.

— Говоря о формировании «инновационного пояса» того или иного вуза, чаще всего имеют в виду прорывные идеи естественных наук. А как обстоит дело с гуманитарными и социальными науками: есть ли им место в развитии инновационного сектора?

— В современном обществе развитие гуманитарных и социальных знаний — это один из безусловных приоритетов. Университет также работает в этом направлении. Мы одними из первых в регионе создали Институт социально-политических исследований. Мы выполняем большую работу, связанную с заказами региональной администрации, крупных предприятий, направленных на социологические исследования. Университет стал одним из наиболее серьезных участников работы по актуализации стратегии развития Воронежской области. В этом направлении мы являемся одними из лидеров.

— Какие советы вы можете дать молодым ученым, желающим открыть МИП?

— Инновационная деятельность — это некий способ мышления, который несколько выходит за рамки классической университетской парадигмы. Надо не только создать новое знание. Но и придумать, как его внедрить и продать. Здесь как раз новое поколение, приходящее в университет, имеет большой шанс создать гибрид фундаментального образования, науки и практической деятельности. Для молодых, активных, незашоренных это поле деятельности является тем вызовом и той возможностью, которые позволяют адаптироваться к сегодняшнему рынку труда и позволят чувствовать себя успешными.

Яна САЛЬНИКОВА



## УЧИТЕЛЬ ПРОДОЛЖАЕТСЯ В УЧЕНИКАХ

Анатолий Яковлевич Шаталов родился 11 февраля 1913 года в Санкт-Петербурге, окончил химический факультет Воронежского государственного университета в 1937 году. Первые исследования по электрохимии и коррозии металлов проведены им в аспирантуре под руководством профессора Н.В. Култашева. Работа, прерванная войной, была продолжена доцентом А.Я. Шаталовым на кафедре физической химии ВГУ. В 1955 году в Институте физической химии Академии наук им успешно защищена докторская диссертация, в которой принципы электродной кинетики были использованы для описания процессов коррозии.

В 1956 году профессор А.Я. Шаталов становится заведующим кафедрой физической химии. Широко образованный человек, блестящий лектор, высокий профессионал в области физической химии и электрохимии — Анатолий Яковлевич Шаталов сумел организовать современные научные исследования, несмотря на ограниченные в то время технические возможности. Именно в эти годы были заложены основы существующих и ныне научных направлений кафедры физической химии и начата подготовка научных кадров, которые составили и развили воронежскую школу электрохимиков. Поэтому на главной странице сайта, посвященной истории Воронежского государственного университета, имя профессора А.Я. Шаталова названо среди имен профессоров, определивших в то время научную и нравственную атмосферу вуза. Его имя наряду с именами других ученых, педагогов, артистов, политических деятелей вошло в памятную книгу «Имена Воронежа».

Благодаря своему высокому научному авторитету он возглавлял Головной совет страны по физической химии, будучи проректором по науке, координировал научную работу всего университета и в течение двух лет читал лекции по физической химии студентам Каирского университета в Египте. Большое внимание А.Я. Шаталов уделял развитию учебного процесса на кафедре и химическом факультете. В 1960 году совместно с Б.И. Михантьевым и И.К. Маршаковым была написана книга «Полимеры — новые коррозионностойкие материалы», в 1971 году — монография «Электрохимические основы теории коррозии металлов». Широко известно учебное пособие А.Я. Шаталова «Введение в электрохимическую термодинамику», вышедшее в издательстве «Высшая школа» (г. Москва). Но особую популярность получил «Практикум по физической химии», написанный совместно с профессором И.К. Маршаковым и изданный в том же столичном издательстве в 1968 году, а в 1975 году переизданный крупным тиражом. На основе работ А.Я. Шаталова (более 400 трудов в научных журналах) подготовленные им кандидаты и доктора наук продолжают заложенные им научные направления, получившие современное развитие.

Многие ученики профессора Шаталова стали крупными специалистами в областях, связанных с теоретической и прикладной электрохимией. Работая в

вузах, институтах Академии наук, на производственных предприятиях, они защитили кандидатские и докторские диссертации и успешно продолжают дело своего учителя.

Обладая широким научным кругозором и инновационным мышлением, профессор А.Я. Шаталов умел доводить свои идеи до практического воплощения. Под его руководством был осуществлен полный цикл не только научно-исследовательских, но и опытно-конструкторских разработок в области электродиагностической деминерализации различных водных сред: морской и артезианской воды, травильных растворов полупроводниковых производств, сточных вод предприятий. Результаты этих разработок были успешно внедрены на ряде предприятий электронной и химической промышленности, в атомной энергетике и т.д. Несколько лет, к примеру, электродиагностическая установка для получения технической и питьевой воды из океанической, разработанная под руководством доктора химических наук А.Я. Шаталова, успешно работала во Владивостоке на судне китобойной базы «Советская Россия».

Заслуги профессора А.Я. Шаталова в многолетней научно-педагогической деятельности были высоко оценены. Он кавалер ордена «Знак почета», награжден медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—45 гг.», «Ветеран труда», многочисленными юбилейными медалями.

В 1985 году не стало крупного ученого, прекрасного педагога, творчески одаренного, глубоко образованного и остроумного человека, знатока музыки, литературы, живописи, фактического основателя воронежской школы электрохимиков профессора Анатолия Яковлевича Шаталова. Светлая память о нем всегда будет жить в сердцах многочисленных учеников и коллег.

14 февраля в Музее истории ВГУ открывается выставка, посвященная 100-летию со дня рождения Анатолия Яковлевича. На этой выставке, помимо документов, фотографий, книг, публикаций и личных вещей профессора Шаталова представлены его рисунки.

В марте ожидается открытие мемориальной доски на доме, где жил и работал педагог и ученый, основатель воронежской школы электрохимиков Анатолий Яковлевич Шаталов.

**Виктор СЕМЁНОВ,**  
декан химического факультета,  
**Ольга БОБРЕШОВА,**  
профессор кафедры аналитической химии

## Воспоминания об А.Я. Шаталове

Научных руководителей принято считать вторыми родителями. Я могу себя назвать внуком Анатолия Яковлевича, так как моим научным руководителем был профессор Николай Иванович Исаев, а он был учеником профессора Анатолия Яковлевича Шаталова. В этом номере газеты публикуются воспоминания его научных детей, и хотя они моложе меня, но мне соответственно приходится дядями и тетьями. Чтобы не повторять сказанное ими, я хочу выделить несколько особо ярких черт моего научного дедушки, который вторую половину творческой жизни посвятил мембранной электрохимии.

После сказанного нет ничего удивительного, что я также был увлечен этой наукой. Судьбе угодно было распорядиться так, что нам очень часто приходилось делить с моим научным дедушкой комнату в гостиницах на научных конференциях. Конференции — это финиш большого периода работы, и они более выпукло ха-

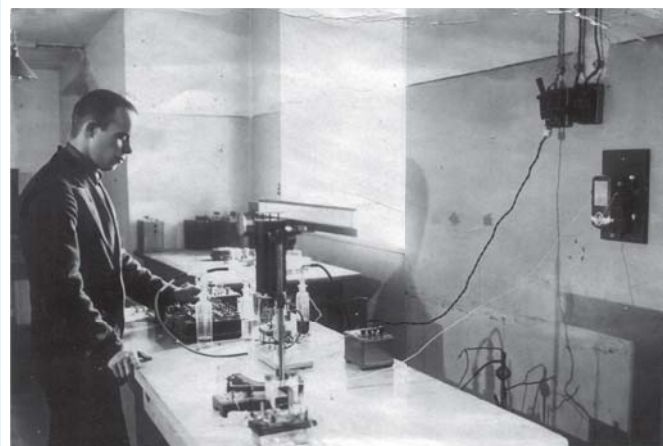
сказывать истории, когда его участие оживляло аудиторию. Хотя научный юмор специфичен для каждого научного сообщества, я попробую привести пример.

На Всесоюзной конференции, проходившей в поселке Джубга на берегу Черного моря, Анатолий Яковлевич нашел ошибку у докладчицы из Батуми. Она, не зная, что ответить, пригласила Анатолия Яковлевича в Батуми, чтобы он там удостоверился в ее правоте. В ответ он поблагодарил за приглашение, но заметил, что размерность числа Фарадея, а в ней и была ее ошибка, должна быть одинаковой и в Лондоне, где работал Фарадей, и в Джубге, и в Воронеже, и в Батуми.

Был случай, когда его научная дочка неожиданно отказалась делать доклад. Он попросил ее развесить плакаты и сказал, что сам будет делать доклад. Однако, выйдя выступать, он поискал в кармане очки, объявил, что потерял их, и попросил дочку помочь. Постепенно функция докладчика перешла к научной дочери, а все присутствующие пришли в восторг от этого действия.



рактеризуют ученого, чем повседневная деятельность. Наблюдая его на крупных союзных и международных конференциях, могу сказать, что Анатолий Яков-



левич поразительно быстро реагировал на информационно докладчиков, задавал острые вопросы и конструктивно выступал сразу же после докладов. Этот дар очень редок. Для многих доклады на конференциях скучны, хотя после изучения работ докладчика могут вызвать большой интерес.

Лекарством от скуки является юмор. Анатолий Яковлевич обладал уникальным чувством юмора, которое он проявлял и как докладчик, и как председатель на заседании, и как слушатель. Можно сколько угодно рас-

сказывать истории, когда его участие оживляло аудиторию. Хотя научный юмор специфичен для каждого научного сообщества, я попробую привести пример.

Труды Анатолия Яковлевича можно взять в библиотеке, а вот образ талантливого, яркого и остроумного ученого и воспитателя может быть в будущем утерян. Именно по этой причине мною был сделан акцент на его уникальных качествах человека и ученого.

**Владимир ШАПОШНИК,**  
профессор,  
заслуженный деятель  
науки России  
На фото: А.Я. Шаталов  
в лаборатории химфака, 1936 г.

ОБЪЯВЛЕНИЯ

Воронежский государственный университет объявляет выборы на следующие должности:

— декана филологического факультета (ф/б)

Воронежский государственный университет объявляет конкурс на замещение вакантных должностей научно-исследовательского состава:

**КОРПОРАТИВНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ «ЭФКО»**

— 2-х старших научных сотрудников (в/б)  
— 3-х младших научных сотрудников (в/б)

Срок подачи документов — один месяц со дня опубликования объявления в газете. Желающие участвовать в выборах подают на имя ректора заявления и другие документы по адресу: г. Воронеж, Университетская пл., 1, отдел кадров (ком. 150) Управления кадровой и административной политики.

**4 февраля 2013 г. исполняется 65 лет старшему преподавателю кафедры новейшей отечественной истории, историографии и документоведения исторического факультета ВГУ Виктору Александровичу Шамраю, известному специалисту в области истории Великой Отечественной войны.**

Коллеги по работе поздравляют юбиляра с 65-летием, победой его первого обобщающего труда по истории Воронежской области в годы Великой Отечественной войны в областном конкурсе научных работ (декабрь 2012 г.), выходом в свет к 70-летию освобождения Воронежа первой монографии о героической обороне нашего города и желают В.А. Шамраю здоровья, долголетия и новых творческих успехов.

*От имени коллектива кафедры и факультета: В.И. Глазьев, В.А. Перцев, А.В. Мирончиков, Г.В. Шевцова*

**ВНИМАНИЕ!**

26 марта в конференц-зале Главного корпуса госуниверситета (Университетская пл., 1) состоится традиционный День поэзии ВГУ. Желающие принять участие в подготовке к изданию спецвыпуска газеты «Воронежский университет» — альманаха «Воронежский университет. День поэзии LVII» должны представить 5—10 стихотворений в электронной форме (желательно с распечаткой), с обязательным указанием кратких авторбиографических сведений и контактный телефон.

Подготовленный поэтический материал передать в Пресс-службу ВГУ: Университетская пл., 1, к. 245, тел.: 222-60-59; E-mail: press@main.vsu.ru  
**Пресс-служба,  
Оргкомитет ВГУ**

**ФОТОКОНКУРС**

**«ВГУ. Моменты жизни», посвященный 95-летию Воронежского государственного университета**

Ректорат Воронежского госуниверситета, Управление по воспитательной и социальной работе и Фотографический центр ВГУ объявляют о проведении фотоконкурса «ВГУ. Моменты жизни», посвященного 95-летию Воронежского государственного университета.

На конкурс принимаются фотографии, отражающие всевозможные аспекты жизни университета; учебу, преподавательскую деятельность, научную работу, практику студентов, спортивные состязания, творческую деятельность (включая самодеятельность, концерты «Университетской весны» и «Первокурсника» и т.п.), отдых и проч., авторами которых являются студенты, аспиранты, преподаватели, сотрудники Воронежского госуниверситета.

Для участия в фотоконкурсе необходимо в сроки с 1 февраля по 31 мая 2013 года выслать по электронной почте заявку и фотографии в электронном виде на адрес Фотографического центра ВГУ fc-vsuv@mail.ru с указанием темы сообщения «Фотоконкурс ВГУ».

В заявке должны быть указаны: ФИО, должность, факультет (подразделение), телефон, домашний адрес, электронная почта, а также содержаться указание на согласие с условиями фотоконкурса.

Фотографии высылаются как вложение к электронному письму с заявкой и предоставляются в виде файлов формата JPEG. Имя файла должно включать фамилию автора и название фотоработы. Размер фотографий не менее 800 pix по

длинной стороне, объем файла одной фотографии не более 200 кБ.

Каждый участник фотоконкурса может подать не более 20 работ, серия считается за одну работу, число фотографий в серии не более 5.

В период с 1 по 15 июня 2013 г. жюри фотоконкурса определит лучшие фотографии, которые будут представлены на итоговой фотовыставке в Главном корпусе ВГУ в октябре 2013 года. Авторы фотографий, отобранных для экспозиции, извещаются об этом Оргкомитетом не позднее 20 июня 2013 г., после чего, в срок до 20 сентября 2013 г. они должны представить в Фотографический центр ВГУ (ул. Фр. Энгельса, 8) отобранные работы в отпечатанном виде форматом 30 × 40 (30 × 45) см (не менее 30 см по короткой стороне кадра и не более 45 см по длинной стороне). По окончании фотовыставки отпечатанные фотографии будут возвращены авторам.

Все авторские права на участвующие в фотоконкурсе работы полностью сохраняются за их обладателем.

Победители фотоконкурса, которым присуждаются одно первое, одно второе и одно третье место, определяются решением жюри из числа авторов фоторабот, представленных на итоговой фотовыставке не позднее 1 ноября 2013 года, награждаются призами. Авторы работ, представленных на итоговой фотовыставке, награждаются дипломами.

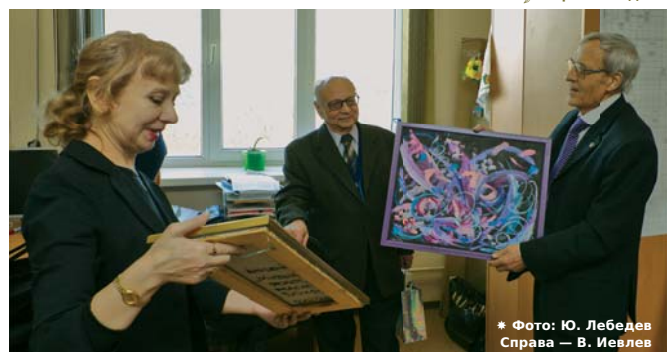
Подробности на сайте ВГУ [www.vsu.ru](http://www.vsu.ru)

**НАШ ВЕРНИСАЖ**

На кафедре материаловедения и индустрии наносистем открылась выставка воронежской художницы Тамары Дербеневой.

Для Тамары Павловны эта выставка далеко не первая в стенах ВГУ, а точнее — на данной кафедре. По словам художницы, ей очень нравится и обилие света в помещении, и университетские люди, многие из которых, например, академик РАН, профессор Валентин Иевлев, являются ее друзьями. Именно ему посвящена картина "Зарождение", вошедшая в экспозицию. Как сказала Тамара Дербенева на открытии выставки, в этой работе воплотилось ее видение того, как образовалась наша Вселенная.

На выставке представлены пейзажи и натюрморты, выполненные в традиционной для художницы манере... Выставка чарующе прекрасна. Спасибо вам, Тамара Павловна!



Юрий ЛЕБЕДЕВ

\* Фото: Ю. Лебедев  
Справа — В. Иевлев

**УЧРЕДИТЕЛИ:** коллектив ВГУ, профкомы ВГУ

Газета зарегистрирована Центрально-Черноземным региональным управлением регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ о СМИ 11.05.1999 г. Рег. № В 1794

Гл. редактор А.В. Кудинова

394006, город Воронеж, площадь Ленина, дом № 10, комната № 87

Тел.: 222-60-59,

gazeta\_vu@inbox.ru, steinberg@vsu.ru

Номер подписан в печать 12.02.2013. По графику — в 17.00, фактически — в 15.15

Цена договорная

Материалы, помеченные знаком ●, публикуются на коммерческой основе

Авторская позиция может не всегда совпадать с точкой зрения редакции

Отпечатано в типографии ИФФ «Воронеж».

394000, г. Воронеж, проспект Революции, 39.

Заказ 472-13. Тираж 4000.

В конце номера

**По одежке  
встречают**

Есть такая замечательная поговорка, которая мне очень нравится: «По одежке встречают, по уму провожают». Каждый умный человек знает о ней, потому старается выглядеть так, чтобы все было прекрасно — и лицо, и душа, и одежда.

А вот как быть с вещами неутошенными, особенно если вещь эта — целое предприятие, университет, например?

Говорят, что есть даже наука такая — PR, формирование имиджа, то есть положительного образа. Интересная наука. Для меня интересная в первую очередь потому, что любопытно мне, из чего складывается образ нашей альма-матер.

«По фасаду», — скажете вы. Вон, у нас в Главном корпусе, какой новый, красивый, светится, как новогодняя елка.

По мне — так по туалетам. Это в первую очередь. Туалет — это важнейшая вещь в нашем мире. Самые умные мысли приходят именно там, отдыхаешь душой после работы — тоже там, да и, в конце концов, много и других плюсов в этом скромном, уютном и тихом уголке нашего жизненного пространства. Потому все и стараются обустроить его, и трепетно, с любовью, как робкий молодой любовник, идут (никому при этом не говоря, куда и зачем отправляются) на свидание с ним — предметом грез и мечтаний, уголком для уединения.

Вот и обратил я внимание на туалеты, которыми потчует нас наша альма-матер. Побывал даже в разных корпусах, сравнил. «Выжил из ума», — скажут многие. Позвольте не согласиться с вами.

Посудите сами. Приезжает к нам немало гостей из невиданных государств, да и из виданных тоже — почти каждый день с ними сталкиваюсь. И все им красивое показывают — и аудитории наши светлые и просторные, и компьютеры супермощные, и интерактивные доски, и преподавателей уникальных. И все вроде бы хорошо до тех пор, как, пардон, они в ватерклозет не попрутся. И тут — казус. Потому как становится нам неудобно, краснеем, что-то лепечем и тревожно провожаем их туда, где хотят они обрести уединение на земле русской.

И входят они туда, полные надежд и мечтаний, предвкушая. А выходят смущенными, робкими, боясь посмотреть вам в лицо после посещения этого места. Выходят, слегка пошатываясь, источая ароматы табака. Будто шел молодой любовник на свидание с прекрасной молодой девушкой, а пришел в бордель. Шел в комнату — попал в другую, как говорится.

Наблюдал я разные выражения лиц, людей, выходящих из не столь отдаленных мест.

Вот в корпусе журфака, например, никогда не забуду счастливое удивление одного американского студента — ну где еще он может посетить раритетный туалет? В корпусе на проспекте Революции видел я отчаяние в глазах студента из какой-то восточной страны, потому как долго он шел к искомому, заплутал. В корпусе филологов — гибрид туалета журфака и факультета ФилСи — раритет, который еще отыскать надо. «Места надо знать», — как сказал бы опытный грибник или рыболов.

В Главном корпусе вот все хорошо, там этих делегаций хоть отбавляй, там и туалеты современные, с бумагой даже! Правда — без горячей воды, как и во всем университете. И без зеркал, хотя даже на журфаке уже зеркало повесили. Зато с приказом ректора о запрете курения. Так-то.

Работники Главного корпуса меня проправят, если ошибусь, сказав, что их туалеты лучшие. Торжественно присуждаю их туалетам первое место!

Нет, ну в самом деле. Все отлично. Говорят, там есть даже индивидуальные комнаты уединения. Но — не для всех. Не был, не знаю. Для иностранцев, наверно. Чтобы правильный наш образ в их, иностранных глазах, формировать.

Лев Мышкин