



Воронежский Университет



Контакты

ВОРОНЕЖ — ОКСФОРД: ВЫБОР СДЕЛАН!

Воронежский государственный университет посетила делегация ОАО «Новолипецкий металлургический комбинат» (НЛМК) во главе с вице-президентом по информационным технологиям Вадимом Урьесом. В ходе визита представители НЛМК встретились с руководством университета и деканами факультетов, познакомились с ведущими учеными, посетили компьютерные лаборатории, корпоративные и учебные центры. Кроме того, представители НЛМК встретились с руководителями компаний-партнеров ВГУ: T-Systems, Atos, Асапио СиАйЭс.

Подписано соглашение о сотрудничестве между ВГУ и Университетом им. Мартина Лютера (Галле-Виттенберг, Германия) по открытию совместной магистратуры «Деловая коммуникация в сфере экономики: немецкий язык» по направлению «Филология». Подписание состоялось во время визита в ВГУ делегации Университета им. Мартина Лютера во главе с руководителем экономического института факультета юриспруденции и экономики профессором Кристофом Вайзером.

Инновационная разработка старшего научного сотрудника Технопарка ВГУ Александра Максименко «Мембраны для выделения водорода высокой чистоты из водородосодержащих газов» завоевала бронзовую медаль на Международном салоне изобретений «Конкурс Лепин» в Страсбурге (Франция). Его изобретение может с успехом использоваться в таких отраслях промышленности, как нефтепереработка, химическая и фармацевтика, металлургия, водородная энергетика.

На земельном участке, расположенном по адресу: ул. Хользунова, 42а, началось строительство Учебно-тренировочного плавательного бассейна ВГУ, площадью 2600 квадратных метров. Здесь будут расположены бассейн на шесть дорожек по 25 метров, залы для занятий физкультурой, душевые и другие помещения.

Для иностранных студентов, прибывших в ВГУ по программам международного обмена, состоялся приветственный вечер, организованный Отделом международных студенческих программ Управления международного сотрудничества ВГУ. Иностранные студенты получили возможность познакомиться со своими российскими коллегами в неформальной обстановке. Мероприятие было насыщено веселыми конкурсами, музыкой и отличалось дружеской атмосферой.

В Выставочном зале Союза художников экспонировалась выставка «Анималистика», организованная фотографическим центром ВГУ и фото клубом «Фотоум». Организаторы посвятили ее памяти Почетного гражданина города Воронежа, выдающегося ученого и популяризатора науки, доцента ВГУ Леонида Семаго. «Насколько мне известно, подобная выставка анималистики, на которой собраны фотографии, скульптура и графика, в Воронеже организована впервые», — отметил на открытии руководитель фотографического центра ВГУ, член Союза фотохудожников России Владимир Голуб.

3 октября ВГУ посетили представители Оксфордского Российского фонда (ОРФ) — директор и попечитель ОРФ Аластер Таллок, попечители ОРФ Джон Найтингейл и Борис Салтыков, глава представительства ОРФ Алла Сергиевская.

В настоящее время фонд осуществляет несколько программ: стипендиальную программу для студентов гуманитарных факультетов дневных отделений российских университетов и другие; проекты: «Книги для университетской библиотеки», «Электронная библиотека»; летние студенческие школы, семинары по английской филологии, а также поддержку российских и международных научных и образовательных конференций.

В ходе визита делегация провела переговоры с ректором ВГУ, профессором Дмитрием Ендовицким.

— Мы плодотворно сотрудничаем с ОРФ уже на протяжении семи лет, — отметил Дмитрий Александрович. — Фонд оказывает серьезную поддержку учащимся гуманитарных факультетов, помогает нам в подготовке кадров для экономической и политической элиты страны. Отдельно хотелось бы отметить систему скрининга, которую Фонд разработал для отбора талантливых студентов, обладающих когнитивными способностями. Мы гордимся тем, что более 1000 учащихся ВГУ смогли ответить всем предъявляемым критериям и получили не только стипендии, но и воспользовались социальным лифтом для реализации своих творческих, лидерских качеств.

— Поддержку Оксфордского Российского фонда получили 25 000 российских студентов. ВГУ является для нас очень важным партнером, продолжительное и плодотворное сотрудничество между нами в дальнейшем будет только укрепляться. Мы готовы поддерживать ваши предложения по поводу усовершенствования нашего взаимодействия, — подчеркнул в ответном слове директор и попечитель ОРФ Аластер Таллок.

— Когда наш Фонд начал работать, то перед ним стояла сложная задача — выбрать из многих сотен вузов России те 20 университетов, которые войдут в наш список, — в свою очередь отметил Борис Салтыков. — В Центральной России Воронеж всегда выделялся как студенческий город. И хочется сказать, что ВГУ без всякого колебания был отобран в качестве партнера Фонда как один из лучших университетов данного региона.

Также в ходе встречи были рассмотрены вопросы, связанные с созданием Ассоциации (Клуба) бывших и сегодняшних стипендиатов ОРФ, возможные пути дальнейшего развития сотрудничества.

В рамках визита попечители ОРФ встретились с деканами факультетов, принимающих участие в стипенди-



Попечитель ОРФ
Борис Салтыков



Директор и попечитель ОРФ
Аластер Таллок



Глава представительства ОРФ
Алла Сергиевская

альной программе. В ходе встречи Алла Сергиевская напомнила присутствующим о том, что теперь принимать участие в программе могут магистры и даже аспиранты, что является выходом на качественно новый уровень взаимодействия.

— Очень ценным мне представляется тот факт, что ОРФ выбрал именно гуманитарное знание для различных видов поддержки, — заметила в ходе своего выступления декан факультета РФГ, профессор Наталия Фененко. — Нельзя недооценить также ту объективность, с которой вы подходите к выбору стипендиатов. Вы отбираете студентов, владеющих не только английским, но и другими языками, поддерживая тем самым ценность изучения разнообразных языков и культур.

После встречи с деканами в конференц-зале Главного учебного корпуса ВГУ состоялось торжественное вручение сертификатов победителям стипендиальной программы Оксфордского Российского фонда. С напутственным словом к студентам обратились ректор ВГУ Дмитрий Ендовицкий, попечитель ОРФ Борис Салтыков и попечитель ОРФ Джон Найтингейл. В их выступлениях прозвучала глубокая уверенность, что будущее именно за гуманитарными науками, а сертификаты ОРФ — это знак международного признания талантов наших студентов.

Победители ОРФ поделились с нами впечатлениями о своем участии в программе:

— Многие ошибочно считают, что ОРФ дает своим стипендиатам только материальную поддержку, но это не так, — рассказывает студент четвертого курса факультета международных отношений Александр Ивашов. — Самое важное — это возможность участия в масштабных, международных проектах, к которым фонд открывает дорогу. ОРФ дает возможность участвовать в различных конференциях и семинарах международного уровня. Чтобы стать стипендиатом, надо не лениться, нужно уметь учиться, работать и двигаться к своей цели.

В рамках визита попечители ОРФ посетили ЗНБ ВГУ, в которой находится более 2200 экземпляров книг по гуманитарным наукам, предоставленных фондом ВГУ.

В завершение визита попечители ОРФ также встретились со студентами-старшекурсниками и аспирантами ВГУ, которые имеют возможность принять участие в стипендиальной программе Hill Foundation для обучения в Оксфордском университете. Гости рассказали о стипендии и о том, что необходимо для ее получения, ответили на вопросы участников мероприятия.

Наши юбиляры

Папина дочка

16 сентября 60-летний юбилей отметила Марина Абрамовна Стернина — доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой английского языка естественно-научных факультетов, руководитель Центра углубленного изучения иностранных языков ВГУ.

Больше всего мне нравится, как она смеется. У нее абсолютно детский смех, похожий на фонтанчик или рассыпавшиеся горошины. Мне нравится его неожиданные брызги, включения в диалог.

А разговариваем мы о жизни. Марина Абрамовна вспоминает родителей, свое чудесное, правильное детство, в котором было много уюта, радости, умного и тонкого воспитания. Но вдруг ее глаза наполняются слезами. И так всякий раз, когда речь заходит об отце, известном ученом, преподавателе, общественном деятеле А.О. Стернине. Фраза «этому меня научил папа» — ключевая в нашем длинном разговоре.

— Вы папина дочка?

— Папина. Брат Иосиф больше похож на маму, а я в папу. Он, мне кажется, и любил меня больше. Я же девочка.

— Чему отец научил вас?

— Всему. Он был нам примером. Возился с нами, разговаривал, гулял. Учил писать, редактировать. Как бы ни был загружен, он всегда находил для нас время. У отца был талант педагога и талант Отца. Во время прогулки в лесу он учил меня логике. Определение «понятия» я запомнила на всю жизнь. За отцом же, на слух, я выучила много стихов. Отец любил поэзию, читал Маяковского, Есенина... Папа работал в «Учительской газете», «Пищевой индустрии», журнале «Барабан». Писал не только газетные статьи, заметки, но и стихи. Знаменитый публицист Михаил Кольцов, делая обзор печати, как-то похвалил папу: «Хорошие стихи пишет Абрам Стернин о том, что волнует пионеров и пионерок». Папа знал жену Мандельштама, встречался со многими известными писателями, поэтами. В его воспоминаниях часто звучали известные фамилии: Есенин, Демьян Бедный, Маяковский. Папа привлек всю жизнь работать. Он прожил долгую жизнь. Сохранил ясный ум, работоспособность, желание писать до последних дней.

Брат и сестра Стернины памяти отца посвятили книгу. Несколько лет назад я читала ее. Меня поразило, как легко, печально и одновременно весело она написана, и как в изложении событий одной человеческой жизни отразилась история страны, смена эпох.

К своему юбилею Марина Абрамовна Стернина тоже выпустила книгу воспоминаний. «Продолжение следует». И снова я узнаю легкий, талантливый, местами грустный, местами остроумный почерк автора. Ученые редко умеют переходить с научного мало-понятного языка на общедоступный и «вкусный». Марина Абрамовна умеет не только потому, что — лингвист, но больше потому, что умеет смеяться и плакать открыто. Она эмоциональный, любопытный человек, живо всем интересующийся, не боящийся преодоления и борьбы. Что тоже, конечно же, «от папы».

— Кстати, о борьбе... Марина Абрамовна, вы боец?

— Нет, я не боец. Я борец. У меня нет боязни начальства. Мне все равно, с кем воевать за правое дело. Мой друг и наставник С.Г. Тер-Минасова любит повторять, что секрет успешности преподавателя в том, чтобы любить свой предмет и учеников. Я для себя вывела формулу успешности руководителя.

Знаете, в чем она? Надо любить своих подчиненных и не бояться начальства. Вот и все.

— А как надо жить? Вы знаете?

— Отвечу английской поговоркой. «Пессимист жалуется на ветер. Оптимист ждет, что он переменится. Реалист настраивает паруса».

По мнению Стерниной, руководитель просто обязан создать хорошие условия для работы коллег. Кафедральная библиотека, фонотека. Даже аптечка здесь продумана до мелочей. Даже музею кафедры уголок нашелся! Даже есть запас продуктов, чая, кофе и... т-с-с-с!.. импровизированный «бар».



* Фото: Александр Исаев
М.А. Стернина с коллективом кафедры

— Марина Абрамовна, а у вас есть хобби?

— Есть. Мое хобби — это организовывать. Если я что-то придумала, то буду это делать. Мне нравится со студентами возиться. Я учу с ними стихи Шекспира, мы устраиваем конкурс «Я переводчик», праздники «Любовь со второго семестра», пьем английский чай, организуем вечера групп продвинутого обучения с тортами, призами, медали мастерим своими руками, издаем много лет газету «Никогда прежде» на английском языке (приложение к «Воронежскому университету») о студенческой жизни, связанной с английским языком.

Профессор Стернина действительно великий организатор. Она проводит солидные научные конференции, собирает на них огромное количество народа со всего «города и мира», издает учебники, пособия, руководит аспирантами, оппонирует на защитах. Предмет ее гордости — ресурсный центр, собственные программы и пособия по английскому языку для студентов. Планов у нее громада. Она умеет планировать, ставить задачи и профессионально решать их.

А с какой гордостью Марина Абрамовна показывает свою уютную кафедру! Здесь все новое: мебель, окна, двери, холодильник, микроволновка... А как же иначе?! Преподаватели проводят на работе огромное количество времени.

— А правда, что у вас, Марина Абрамовна, есть резерв подарков?

— Правда. Во-первых, наша кафедра занимает первое место по производству сувенирной продукции, — смеется профессор. — Мы заказываем значки, кружки с символикой кафедры. Каждый год печатаем специальные рабочие журналы для преподавателей. Да много чего мы делаем. И с удовольствием дарим это друзьям кафедры. Хотите, и вам такой журнал подарю?

— Очень хочу! Я слышала, у вас есть и кафедральные традиции...

— У нас дружный коллектив. Мы ходим всей кафедрой в театры, музеи, боулинг-клуб. Обязательно выезжаем в конце учебного года либо в Графский заповедник, либо на Галичью Гору, либо на «Кудыкину гору» или в цирк.

— В цирк?! Вам нравится цирк? Вот, никогда бы не подумала.

— Почему? Там же медведи! А я в детстве мечтала стать дрессировщицей медведей. Правда, мне еще парикмахером хотелось стать, потому что меня в детстве налысо стригли, — смеется Марина Абрамовна.

— У вас много всевозможных наград, но одна меня особенно заинтересовала. Это знак ЦК ВЛКСМ «Лучшему учителю-комсомольцу».

— Я его надеваю на День рождения комсомола до сих пор. Он — как медаль. После университета я по распределению

попала в Павловск, преподавала английский в школе № 2. Жизнь бурлила! Меня выбрали секретарем учительской комсомольской организации, там же я вступила в партию. Жили мы интересно, весело: собирали макулатуру, проводили всевозможные познавательные викторины, конкурсы. Особенно всем понравился «Эрудицион» по литературе, который я придумала. В Павловске я стала внештатным корреспондентом районки «Маяк Придонья». Вот, за все это меня и наградили в год 60-летия комсомола.

— А до Павловска был опыт сотрудничества с газетой?

— Еще какой! Первую заметку я написала в журнал «Комсомольская жизнь» о комсомольской работе в нашем 10-м классе. Получила огромное количество писем, которые начинались словами: «Здравствуй, Марина! Ты, наверное, удивишься, получив это письмо. Но я зашел в Ленинскую комнату, прочел твою статью в журнале и хочу познакомиться. Пришли фотку. У меня дембель в мае...» (Хохочем.) Я регулярно писала в газеты «Воронежский университет», «Коммуна», «Молодой коммунар». Любовь к газете у меня от папы. Он сам писал и нас с братом увлек этим занятием. Мы с Иосифом всю жизнь сотрудничаем со СМИ. У меня даже есть творческие псевдонимы — С. Маринина и М. Красковская.

Кстати, если пробежаться глазами по заголовкам газетных выступлений Стерниной-Марининой-Красковской, то можно увидеть в них образ мысли, личность, характер самой Марины Абрамовны: «Наука суха, но сладки ее плоды», «Мы говорим по-английски», «Оп! райт, новички!», «Ремонт за счет здоровья», «Создадим студенческое бюро переводчиков», «Чудесней дружбы — чуда нет», «Что должен знать грамотный человек?», «Думаем о наборе», «Вокруг расписания», «Русофоны — это звучит гордо!»

Заголовки — веки ее жизни. Они иллюстрируют интересы, служебные обязанности, неравнодушие и неутомимость автора. То, что вечная пионерка Марина Стернина называет «АЖП» (активная жизненная позиция). Аббревиатуру придумал папа.

— Я заметила, что вы умеете дружить. Дружба — трудное дело?

— Нет, совсем не трудное. У меня и студенческие друзья остались, и с павловскими учителями, учениками я дружу всю жизнь. Я друзей умею находить и в поезде, и в больничной палате, и на научной конференции. Студенты, аспиранты, коллеги, дети учеников — мои друзья. С Натальей Козельской (доцент филфака) мы дружим с аспирантских времен. Ее дочка Даша — моя внештатная дочка. Она поступила в этом году на факультет РГФ. Мы с ней очень дружим. Вместе путешествуем, отдыхаем. Зная, как Дашка любит Алису Фрейндлих, я свозила ее «одним днем» в Москву на спектакль любимой актрисы, потому что мама была в командировке. Но самый большой друг — это, несомненно, брат Иосиф Абрамович Стернин. Мы с ним ни разу в жизни не ссорились. Он учил меня читать, защищал с детства. Когда он играл с друзьями в хоккей, то я стояла в воротах, потому что не хватало игроков. Помню, шайбой в нос получила. Но главное, брат меня направил профессионально. Я шла по его следам.

Окончание на 4-й стр.

Продолжение. Начало см. в № 1

Недаром говорится, что каждая эпоха имеет своих героев. Смутная эпоха Гражданской войны выдвинула в первые ряды университетской администрации ректора Регеля. И сейчас мы посмотрим, почему.

Кстати, мимоходом можно вспомнить старую советскую песню со словами: «Когда страна прикажет быть героем, у нас героем становится любой!» И, по всей видимости, это действительно так...

РЕГЕЛЬ ДО РЕВОЛЮЦИИ

Тихим человеком Василий (Андреас Фридрих Вильгельм) Эдуардович Регель не был, наверное, никогда. Как правильно заметил профессор К.К. Сент-Илер, г-н Регель «не играл никакой роли» в старом Юрьевском университете. Однако... Помните, у Гоголя?

«Ноздрев был в некотором смысле исторический человек. Ни на одном собрании, где он был, не обходилось без истории. Какая-нибудь история непременно происходила: или выведут его под руки из зала жандармы, или принуждены бывают вытalking свои же приятели. Если же этого не случится, то все-таки что-нибудь да будет такое, чего с другим никак не будет... Ноздрев во многих отношениях был многосторонний человек, то есть человек на все руки. <...> это происходило просто от какой-то неутомимой юркости и бойкости характера».

Вовсе не желая проводить параллель между Регелем и Ноздревым, мы скажем честно: чем-то они все-таки похожи! И этим «чем-то» была способность попадать в различные истории.

В.Э. Регель родился в 1858 г. в Санкт-Петербурге, выпускник гимназии Церковного реформатского училища (в высшем классе пробыв почему-то два года), вот выписка из аттестата зрелости: «...на основании наблюдений за всё время обучения в Церковном реформатском училище, поведение его было очень хорошее, исправность в посещениях и приготовлении уроков, а также в исполнении письменных работ тщательна, прилежание очень хорошее, любознательность по всем предметам очень живая». По русскому языку и русской словесности оценки «удовлетворительно» и «хорошо», по немецкому языку и немецкой словесности — только «очень хорошо». Кстати, по всеобщей истории — «удовлетворительно» и «хорошо», а по истории России — «удовлетворительно». В 1880 г. окончил историко-филологический факультет со степенью кандидата Санкт-Петербургского университета¹. Студентом интересовался славяноведением. Был оставлен при университете для подготовки к профессорскому званию. С 1881 г. служит делопроизводителем в Департаменте народного просвещения. В 1884 г. уезжает за границу для подготовки к защите магистерской диссертации по византийской истории. Эта подготовка шла до 1887 г. Потом В.Э. Регель работал в Берлине, Лейпциге, Вене, Константинополе, Афинах, Лондоне, Барселоне, на острове Патмос, в европейской части Турции... В 1886—1909 гг. Василий Регель — приват-доцент Санкт-

ТОЛЧЁНЫЙ МЕЛ ПРОФЕССОРА ЦВЕТА

Михаил ШТЕЙНБЕРГ

я возиться с перепиской по именам, тямбам и т. п. Таких документов сотни».

Но вспомним еще раз о том, что это точка зрения советского человека, homo soveticus, а у Василия Эдуардовича Регеля есть своя правда. Он подает прошение на имя попечителя Санкт-Петербургского Учебного округа:

«Состоя приват-доцентом историко-филологического факультета Императорского С.-Петербургского университета, я был уволен в отпуск по представлению ректора за границу, сроком с 20 августа по 20 ноября 1907 года для ученых занятий в монастырях Афона, в удостоверение чего представляю при сем копию свидетельства ректора университета от 24 августа 1907 года за № 970.

В январе месяце 1908 года я получил официальное уведомление от г. декана историко-филологического факультета о том, что на основании постановления факультета согласно ст. 113 Устава Российских университетов, я отчислен от звания приват-доцента, как лицо, не приступившее к чтению лекций без уважительных причин в течение осеннего полугодия 1907 года.

Считая такое постановление неправильным, так как распоряжение Министра народного просвещения об увольнении меня в отпуск для ученых занятий несомненно служило уважительной причиной, предусмотренной ст. 113 Устава Российских университетов и освободившего меня от чтения лекций, я обжаловал такое постановление историко-филологического факультета господину попечителю С.-Петербургского Учебного округа. Ввиду сего г. попечителем Учебного округа предложением от 20 ноября 1908 года за № 24 739 постановлением историко-филологического факультета было отменено. Г. декан историко-филологического факультета не принял со своей стороны никаких мер к исполнению распоряжения г. попечителя Учебного округа, как видно из следующих обстоятельств:

- 1) г. декан историко-филологического факультета, сообщивший мне в январе месяце 1908 года об отчислении меня из состава приват-доцентов, не считал нужным поставить меня в известность о включении меня вновь в состав приват-доцентов;
- 2) ни в весеннем, ни в осеннем полугодии 1909 года я не был вновь включен в список преподавателей факультета, а на официальном запросе С.-Петербургского окружного суда, в котором в 1909 году вызывали меня в свидетели, последовал ответ, что такого преподавателя в университете нет;
- 3) <...>

Надо полагать, что г. декан историко-филологического факультета, не признавший в 1908 году для себя обязательным распоряжение г. Министра народного просвещения об увольнении меня в отпуск, одинаковым образом в 1909 году не признал для себя обязательным распоряжение г. попечителя С.-Петербургского Учебного округа от 22 ноября 1908 года и 28 января 1909 года, которыми было отменено постановление факультета об отчислении меня от университета и против которого он сам официально возражал г. попечителю Учебного округа, и считал себя вполне свободным в своих действиях.

Получив в апреле месяце сего 1913 года письмо от вице-директора Департамента общих дел Министерства народного просвещения о сообщении ему сведений о моей службе при С.-Петербургском университете, я подал прошение г. ректору университета о выдаче мне соответствующего удостоверения. <...>

Продолжение следует.

Петербургского университета. Степень магистра всеобщей истории получил в 1892 г. за работу «Über die Chronik des Cosmas von Prag»², был редактором журнала Академии наук «Византийский Временник». В 1898 г. избран членом-корреспондентом Императорской Российской Академии наук. С мая 1913 г. — экстраординарный профессор Императорского Юрьевского университета на кафедре всеобщей истории. С 1914 г. — попечитель, впоследствии — директор Высших женских курсов, с 1915 г. редактирует журнал «Византийское Обозрение». С октября 1917 г. — заслуженный профессор.

— И что? — спросит нетерпеливый читатель. — Пока у нас выходит портрет вполне почтенного профессора. При чем же здесь гоголевский Ноздрев с его несносными историями?

А вот при чем. Все это время в канцеляриях идет оживленная переписка. В 1971 г. исследователем Н. Остроумовым проводится сбор материалов для Музея истории ВГУ. И вот что пишет об этой переписке Н. Остроумов:

«Что-то в биографии В.Э. Регеля есть скандальное. Три обращения Окружного суда в университет с просьбой сообщить, где находится В.Э. Регель, одно даже, кажется, по уголовным делам. Из состава приват-доцентов В.Э. Регель был исключен за неявку без уважительных причин для чтения лекций, хотя о курсе объявлял студентам каждый семестр; в одном случае Юрьевский ун[иверсите]т запрашивает Петербургский о документе на звание магистра, указывает дату, когда этот документ выдан, Петербургский университет отвечает, что в его делах такого документа не значится. Запрашивает волостной старшина о бывшем владельце имения в Минской губернии В.Э. Регеле. В общем, что-то малопонятное. Частые выезды за границу то по научным делам, то по семейным, то по болезни и вызовы в суд совпадают с этими выездами.»

И далее.

«Все больше и больше вырисовывается какое-то неприглядное лицо Регеля. У него было четыре имения: в Елисаветпольской, Смоленской, Минской (в двух уездах) губерниях и земли в Петербургской. Имения немалые, в одном, например, сторе 128 дес[ятин] леса. Был завод лаков и красок в Вене и в Петербурге, два дома в Петербурге и один в Вене. Пытался организовать в одном из имений железодельный завод, а в другом — бумажный, судился с крестьянами, арендаторами. В общем, был крупным дельцом, где же занимаясь лекциями и наукой? <...> На понедельник [я] заказал материалы, в которых, быть может, удастся найти след о загадочном получении степени магистра, что же касается, доктора, нигде и ничего об этом нет».

Сейчас уже многим людям, наверное, уже трудно понять, чем же это плохо — владеть землей, домами, управлять лакокрасочными заводами и попытаться создать у себя в имении железодельный завод. Невольно вспоминается одна

из шуток Бернарда Шоу: «Мир состоит из бездельников, которые хотят иметь деньги, не работая, и придурков, которые готовы работать, но богатея». Но исследователь Остроумов — человек советский, а при советской власти все это было и в самом деле предсудительно! Но, поборов личную неприязнь, Н. Остроумов продолжает свое исследование:

«Наконец, биография В.Э. Регеля прояснилась. В прошлом (конечно, XIX. — М.Ш.) столетии он был, по-видимому, настоящим ученым. В 1892 году защитил магистерскую диссертацию в Дерптском университете. Название на немецком языке, вероятно, и весь текст на



В.Э. Регель

немецком. А так как в Юрьеве были профессора преимущественно из немцев, там и защищаться было легче. В 1896 году <...> был избран в члены-корреспонденты Академии наук. Но в 1899 году женился на Берте, урожденной Лохер, где-то за границей. А она <...> была женщиной «деловой». В Петербурге арендовала лакокрасочный завод. Видимо, и в Вене завод принадлежал ей. Тут и самому В.Э. стало не до науки, у него оказался каменный двухэтажный дом в Петербурге и 35 десятин земли, а в Минской губ[ернии] уже 60 000 десятин. Потом имения в Елисаветпольской губернии, в Смоленской и т. д.

В 1912 г. [В.Э. Регель], вероятно, подал прошение на конкурс на замещение должности профессора, но Ученый совет его забаллотировал. Тогда вмешивается министр и в 1913 г. назначает В.Э. экстраординарным профессором, а позднее Государь Император Высочайшим повелением утверждает [В.Э. Регеля] профессором. В 1917 г. Временное правительство издает указ: профессора, назначенные, не избранные и прослужившие 30 лет, должны быть отчислены. Регель не подает прошение об увольнении, но едет в Петроград, что-то там делает, потом присылает заявление на имя ректора Юрьевского ун[иверсите]та о том, чтобы его оставили внештатным профессором и присвоили звание «Заслуженного профессора»³, т. к. он преподавал в ун[иверсите]тах 25 лет. Ректор отвечает попечителю (очевидно, Учебного округа. — М.Ш.), что Регель проработал не 25 лет, а 23 года, 6 месяцев [и] 26 дней, поэтому присвоить ему звание Заслуженного профессора нельзя. <...> Между прочим, в Юрьеве он был избран на три года ректором Высших женских курсов. Имел орден Св. Анны 2-й степени и чин Статского советника³, но остался магистром на всю жизнь, до доктора не дотянулся. <...> Не стал

¹ Кандидат университета, кандидат — академическая степень. Присваивалась выпускникам, закончившим с отличием курс университета, лицей или академии, представившим соответствующую письменную работу, наподобие современной дипломной работе.

² «О хронике Козьмы Пражского» (нем.).

³ Что соответствовало чину бригадного генерала, т. е. примерно между полковником и генерал-майором.



Папина дочка

Начало на 2-й стр.

Поступила в университет. На втором курсе брат придумал мне тему курсовой работы, которая стала моей жизнью, главным научным интересом. Мы каждый день созваниваемся, подолгу разговариваем. Мы счастливы, что есть друг у друга. Когда приезжаем к маме с папой на кладбище, благодарим их за то, что нас двое. У меня замечательный брат!

— В вашей книге, Марина Абрамовна, есть совершенно уникальный раздел «Борьба за очевидное», где вы публикуете переписку, скажем так, по спорным вопросам. Вы решили поделиться опытом революционной борьбы?

— Это тоже у меня от папы. Он вечно за кого-то заступался, помогал, и нас с братом учил этому. Когда я вижу несправедливость, когда обижают достойных людей, я бросаюсь на защиту правого дела, не раздумывая. Мне не раз приходилось бороться, защищать кого-то. Я научилась полемизировать, писать служебные записки, и мне показалось, что необходимо поделиться этим опытом. Нельзя молчать, когда творится несправедливость или беззаконие. Нужно уметь высказывать свою позицию, бороться за принципы. Буду рада, если мой опыт станет полезным для кого-то.

— Марина Абрамовна, о чем вы жалуете?

— Очень бывает жалко, когда не удается отстоять правое дело. Да, порой проигрываешь, но назвать это поражением я не могу. Хотя... Да, наверное, это поражение. Они были у меня. Но меня всегда утешала мысль: «Я сделала все, что могла».

— Вы университетский человек, Марина Абрамовна?

— Термин «университетский человек» принадлежит Владимиру Семеновичу Листенгартену. Да, я университетский. Что это значит? Быть преданным университету. День рождения университета я рассматриваю как большой личный праздник. Обновки покупаю, маникюр делаю. На 85-летие ВГУ сережки купила. На 90-летие — кофту красную. У меня вся жизнь в университете. Как поступил в 1964 году брат в ВГУ, так и с этого дня тут.

☎ Интервью вела Лариса ДЬЯКОВА

Выставка живописи «ДОМАШНЯЯ РАБОТА» Владимира Тулупова

1 октября в Главном учебном корпусе Воронежского государственного университета в Музее истории ВГУ открылась выставка живописи декана факультета журналистики, профессора Владимира Тулупова «Домашняя работа».

Открытие выставки вызвало большой интерес среди студентов и сотрудников университета. Приглашаем всех желающих посмотреть ее.

ОБЪЯВЛЕНИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Воронежский государственный университет объявляет **конкурсный отбор** на замещение вакантных должностей научно-исследовательского состава:

БОТАНИЧЕСКИЙ САД

- ведущего научного сотрудника 0,25 ставки
- 3-х научных сотрудников

ЛАБОРАТОРИЯ ГЛУБИННОГО СТРОЕНИЯ, ГЕОДИНАМИКИ И СЕЙСМОЛОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА

- ИМ. ПРОФ. А.П. ТАРКОВА
- ведущего научного сотрудника
- научного сотрудника

НИИ ГЕОЛОГИИ

- 2-х ведущих научных сотрудников
- ведущего научного сотрудника 0,25 ставки
- 2-х старших научных сотрудников 0,25 ставки

НИИ МАТЕМАТИКИ

- младшего научного сотрудника
- младшего научного сотрудника 0,5 ставки

ТЕХНОПАРК

- ведущего научного сотрудника

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «ЭФКО»

- Физико-химическая лаборатория
- старшего научного сотрудника 0,25 ставки

Совместная лаборатория «Физики наноструктур и полупроводниковых материалов»

- 2-х младших научных сотрудников 0,25 ставки

БИОЛОГО-ПОЧВЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра генетики, цитологии и биоинженерии

- младшего научного сотрудника
- младшего научного сотрудника 0,5 ставки

Кафедра медицинской биохимии и микробиологии

- младшего научного сотрудника

ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЭКОЛОГИИ И ТУРИЗМА

Кафедра геоэкологии и мониторинга окружающей среды

- научного сотрудника 0,5 ставки

ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра математической физики

- 3-х ведущих научных сотрудников
- 2-х старших научных сотрудников
- научного сотрудника

Кафедра теоретической физики

- научного сотрудника
- научного сотрудника 0,5 ставки

Кафедра физики твердого тела и наноструктур

- главного научного сотрудника
- 5 младших научных сотрудников 0,25 ставки

Кафедра экспериментальной физики

- главного научного сотрудника
- старшего научного сотрудника
- научного сотрудника 0,25 ставки

ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра аналитической химии

- ведущего научного сотрудника
- старшего научного сотрудника
- старшего научного сотрудника 0,25 ставки
- научного сотрудника 0,5 ставки

Кафедра материаловедения и индустрии наносистем

- старшего научного сотрудника
- научного сотрудника
- младшего научного сотрудника

Квалификационные требования, предъявляемые к кандидатам:

Директор научно-исследовательского института: высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет, при наличии ученой степени доктора (кандидата) наук — стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет.

Заведующий научно-исследовательского отдела (лаборатории): ученая степень доктора или кандидата наук. Наличие научных трудов. Опыт научной и организаторской работы не менее 5 лет. На должности заведующего (начальника) научно-исследовательским отделом (лабораторией) на срок до 3 лет могут быть назначены не имеющие ученой степени высококвалифицированные специалисты в соответствующей области знаний, обладающие указанным опытом работы.

Главный научный сотрудник: ученая степень доктора наук или дипломы на открытия и авторских свидетельств на изобретения, а также реализованных на практике результатов. Научный авторитет в соответствующей области знаний.

Ведущий научный сотрудник: ученая степень доктора или кандидата наук. Наличие научных трудов или авторских свидетельств на изобретения, а также реализованных на практике крупных проектов и разработок.

Старший научный сотрудник: высшее профессиональное образование и опыт работы по соответствующей специальности не менее 10 лет, наличие научных трудов или авторских свидетельств на изобретения. При наличии ученой степени — без предъявления требований к стажу работы.

Научный сотрудник: высшее профессиональное образование и опыт работы по специальности не менее 5 лет, наличие научных трудов или авторских свидетельств на изобретения. При наличии ученой степени — без предъявления требований к стажу работы.

Младший научный сотрудник: высшее профессиональное образование и опыт работы по специальности не менее 3 лет. При наличии ученой степени, окончании аспирантуры и прохождении стажировки — без предъявления требований к стажу работы.

Срок подачи документов — один месяц со дня опубликования объявления в газете. Желающие участвовать в конкурсе подают на имя ректора заявление и другие документы по адресу: г. Воронеж, Университетская площадь, 1, отдел кадров (ком. 147) Управления кадровой и административной политики.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Воронежский государственный университет объявляет **конкурсный отбор и выборы** на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава Борисоглебского филиала:

- декана историко-филологического факультета
- заведующего кафедрой филологических дисциплин и методики их преподавания историко-филологического факультета

— заведующего кафедрой теории и методики начального образования психолого-педагогического факультета

- заведующего кафедрой прикладной математики, информатики, физики и методики их преподавания факультета физико-математического и естественно-научного образования

- заведующего кафедрой истории и социально-гуманитарных наук
- заведующего кафедрой педагогики и современных образовательных технологий
- заведующего кафедрой психологии
- заведующего кафедрой биологии и физической культуры и спорта

Кафедра истории и социально-гуманитарных наук

- доцент (ф/б)
- доцент (ф/б)

Кафедра психологии

- доцент (ф/б)

Кафедра филологических дисциплин и методики их преподавания историко-филологического факультета

- доцент 0,5 ставки (ф/б)
- доцент (ф/б)

Кафедра теории и методики начального образования психолого-педагогического факультета

- доцент (ф/б)
- доцент 0,25 ставки (ф/б)
- доцент 0,25 ставки (ф/б)
- доцент (ф/б)
- преподаватель — 1,0 ставка (б/ф)

Кафедра прикладной математики, информатики, физики и методики их преподавания факультета физико-математического и естественно-научного образования

- старший преподаватель — 0,5 ставки (б/ф)

Квалификационные требования, предъявляемые к кандидатам:

Декан: высшее профессиональное образование, стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет, наличие ученой степени или ученого звания.

Заведующий кафедрой: высшее профессиональное образование, наличие ученой степени и ученого звания, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет.

Доцент: высшее профессиональное образование, наличие ученой степени кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Старший преподаватель: высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

Преподаватель (ассистент): высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук без предъявления требований к стажу работы.

Для повторного замещения должности профессора и доцента обязательным условием является наличие ученого звания, соответствующее занимаемой должности.

Срок подачи документов — один месяц со дня опубликования объявления в газете. Желающие участвовать в конкурсе отборе подают на имя ректора Борисоглебского филиала заявление и другие необходимые документы по адресу: г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, Учебно-организационный отдел (к. 21).

УЧРЕДИТЕЛИ: Воронежский государственный университет, Профсоюзный комитет ВГУ, Профсоюзный комитет студентов ВГУ. ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Ю.С. Лебедев. Газета зарегистрирована Центрально-Черноземным региональным управлением регистрацией и контроля за соблюдением законодательства РФ о СМИ 11.05.1999 г. Рег. № В 1794. 16+

Адрес редакции и издателя: 394006, г. Воронеж, площадь Ленина, дом № 10, комната № 87. Тел.: 222-66-81 gazeta_vu@inbox.ru, steinberg@vvsu.ru. Номер подписан в печать: по графику 09.10.2014 в 16.00, фактически 09.10.2014 в 12.00.

Отпечатано в типографии ООО «СТП». Адрес: 394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119а, корп. 5. Заказ № 10005975/12-14. Тираж 4000. Авторская позиция может не всегда совпадать с точкой зрения редакции. Распространяется бесплатно.