



В номере
в номере

НАУКА:
АКТИВНОСТЬ

Стр. 2

ПРИГЛАШАЕМ
К ДИСКУССИИ

Стр. 3

ВАКАНСИИ

Стр. 4

17 ноября 2014 года

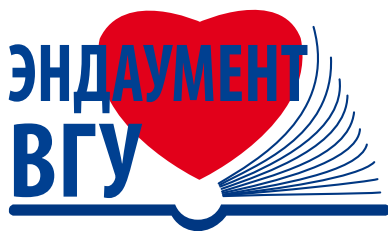
газета основана 30 марта 1929 года

Борисоглебск ✦ ВОРОНЕЖ ✦ Старый Оскол
**Воронежский
Университет**

№ 22 (2548)



ВГУ 96 ЛЕТ!



ВНИМАНИЕ!

В Воронежском государственном университете проводится публичная акция — «Я люблю ВГУ» по сбору средств в эндаумент-фонд. Каждый может сделать подарок своему родному университету.

Полученный доход вернется в виде дополнительного финансирования деятельности студенческих объединений и мероприятий, которые проводятся в ВГУ. Самые активные участники акции получат призы.

В каждом учебном корпусе размещены пункты приема вкладов от студентов, открытые для вас с 11 до 16 часов. Также можно сделать взнос в фойе концертного зала перед концертом фестиваля «Первокурсник-2014». Итоги акции будут подведены на гала-концерте фестиваля.

Встречи

ПРАЗДНИК НАУКИ

Все правильно: недаром говорится, что наука — это очень интересно и даже подчас красиво! И поэтому глубоко символичен тот факт, что Фестиваль науки Воронежской области финишировал в концертном зале ВГУ.

Что такое Фестиваль науки? Первый такой Фестиваль был проведен восемь лет назад в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова. В этом году в Воронежской области Фестиваль проходил с февраля по октябрь, в нем приняло участие больше тысячи детей из Бобровского, Воробьевского, Аннинского и других районов. Школьной скуке были противопоставлены принципы наглядной пропаганды и талантливая популяризация достижений современной науки — молодежи показали горизонты академических знаний и прикладных разработок. Так был реализован на практике старый принцип «Учиться с увлечением».

Увлеклись настолько, что все фойе было затянуто синим дымом: здесь показывала экспериментальное научное шоу команда молодых ученых Creative Science. Желающих обучали основам web-дизайна, мыловарения и кондитерского искусства. А рядом работали выставки научно-технического творчества учащихся, проходили робототехнические соревнования, 3D-принтер трудолюбиво выпекал какую-то штуку из синей пластмассы — его вместе с другими экспонатами представил Центр технологической компетенции и аддитивных технологий ОАО «Воронежсельмаш» (создан совместно с ВГУ).

В зале ректор ВГУ профессор Дмитрий Ендовицкий, одетый во что-то белое, очень похожее на скафандр космонавта-исследователя, показывал опыты с жидким азотом.

— Фестиваль науки — это очень важное событие в жизни Воронежа и области. Мы продвигаем естественнонаучные направления, физику, химию, биологию, именно от них зависит инновационное развитие нашей страны. Это мероприятие очень важно, оно способствует привлечению талантливой молодежи к исследовательскому поиску, формированию устойчивого интереса к знаниям, повышению престижа науки. Мы учим школьников мыслить научными парадигмами, увлекаем прекрасными опытами.



Приступаем к опыту с жидким азотом



Авиамodelисты



Голосуем за самый лучший проект!

С каждым годом все больше молодых людей принимают участие в Фестивале, это говорит о тяге молодежи к знаниям. Хочу пожелать им сохранять это стремление всю жизнь, — сказал ректор.

Зрителям показали выступления художественной самодеятельности. Трое молодых ученых — победителей заочного конкурса «Технологии будущего» — презентовали свои проекты. Судьба проектов решалась тайным голосованием. Один из них мог не на шутку огорчить продвинутого зрителя: почтеннейшей публике дали совет выращивать зеленый лук на подоконнике. Наверное, еще не все молодые ученые знают, сколько веков человечество предается этому занятию...

Нам осталось только сказать, что Фестиваль проводился при поддержке Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, а соорганизаторами стали: Воронежский информационный центр атомной отрасли, Воронежский государственный университет инженерных технологий, Воронежская областная универсальная научная библиотека им. И.С. Никитина, Музей энергосбережения Воронежской области и Воронежская государственная лесотехническая академия, а в зале присутствовали председатель Воронежской областной Думы Владимир Ключников и ректоры других вузов города.

Участники Фестиваля съездили на экскурсию, получили Почетные грамоты и попробовали 15-килограммовый торт в виде книги (от ректора ВГУ). Впереди новые встречи с юными учеными!

Кстати... Когда-то в мединституте нам показывали впечатляющий опыт. Колокольчик из свинца не звонил, а глухо побрякивал. Охлажденный в жидком азоте, он начинал издавать чистый переливчатый звон. Очень хотелось бы увидеть этот номер на следующем Фестивале.

✍ Михаил ШТЕЙНБЕРГ
* Фото: Юрий Лебедев

Наука

Ректор Дмитрий Ендовицкий:

«АНАЛИЗИРУЯ ПУБЛИКАЦИОННУЮ АКТИВНОСТЬ СОТРУДНИКОВ ВГУ...»



Одним из объективных критериев публикационной деятельности ученого является индекс Хирша. Это распространенный во всех странах мира показатель эффективности и популярности человека в научном мире.

Я задумался над следующим. Мы много публикуемся, но если обратиться к российскому индексу научного цитирования, то увидим, что, несмотря на активную публикационную деятельность (тезисы, статьи), цитат из этих «великих шедевров», к сожалению, нет. Это говорит о том, что либо в публикации предложены банальные, никому не интересные мысли, которые не обладают научной новизной, либо эти материалы публикуются в малоизвестных сборниках научных трудов. Такие сборники ученые называют «мурзилки», «похоронки», потому что их не читают представители научной общественности.

Безусловно, существуют высокорейтинговые издания, с высоким показателем импакт-фактора (формальный численный показатель важности научного журнала), публиковаться в которых, во-первых, престижно, а во-вторых, довольно сложно. В таких изданиях, как правило, созданы серьезные системы рецензирования, и банальные материалы, тем более плагиат, не проходят к публикации.

Я обратился к руководителю Зональной научной библиотеки ВГУ Аркадию Юрьевичу Минакову с просьбой провести серьезный анализ публикационной активности ППС и составить рейтинг. Моя заинтересованность связана еще и с тем, что в ближайшее время будут вынесены на обсуждение критерии эффективного контракта, то есть показатели, на основании которых будет происходить ранжирование сотрудников вуза и будет формироваться стимулирующая часть заработной платы. Публикационная активность — это явный показатель эффективности и результативности работы ученого.

Я благодарен коллективу ЗНБ за проделанную работу. Однако у любого могут возникнуть вопросы: какое место в рейтинге по публикационной активности занимает сам ректор Дмитрий Александрович Ендовицкий? Знаком ли он научной общественности кроме как в роли ректора, входящего в категорию так называемых «молодых» ректоров? Мне лично было очень важно проанализировать первую таблицу, которая составлена на основании рейтинга университетов за 2014 год, проведенного экспертным агентством «Эксперт РА». Мы отобрали топ 50 самых сильных и авторитетных вузов и проверили руководителей этих вузов по РИНЦ через базу данных Elibary.

Обратим внимание на эту таблицу. Мне лестно видеть, что не за заслуги в администрировании и управлении университетом, а за личные научные достижения — публикации, монографии, учебные пособия и статьи — ректор Воронежского университета входит в первую пятерку ректоров ведущих вузов России, находясь на четвертом месте с показателем индекса Хирша, равным 18. Это дает мне основание требовать такой же высокой работоспособности и ответственности в профессиональной научной деятельности сотрудников.

Аналитическая справка по рейтингу ректоров российских вузов

№	Ф. И. О.	ВУЗ	Индекс Хирша
1	Григорьев Сергей Николаевич	Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»	31
2	Стриханов Михаил Николаевич	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	25
3	Ваганов Евгений Александрович	Сибирский федеральный университет	24
4	Ендовицкий Дмитрий Александрович	Воронежский государственный университет	18
5	Мау Владимир Александрович	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	18

6	Садовничий Виктор Антонович	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	15
7	Федорук Михаил Петрович	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	12
8	Кузьминов Ярослав Иванович	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	12
9	Багненко Сергей Федорович	Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова Министерства здравоохранения РФ	12
10	Торкунов Анатолий Васильевич	Московский государственный институт международных отношений (университет) МИИД РФ	11

Вторая таблица http://www.vsu.ru/russian/notice/docs/pub20141023_2.pdf, которую подготовили по моему запросу сотрудники ЗНБ, отражает рейтинг заведующих кафедрами. В ВГУ работают 133 кафедры. Мы также проранжировали руководителей кафедр по индексу Хирша и получили очень интересные результаты. Кто такой заведующий кафедрой? Это, в первую очередь, авторитетный в научном сообществе человек, который своими показателями научно-исследовательской деятельности имеет право возглавлять соответствующее подразделение. К сожалению, я увидел среди заведующих кафедрами, пусть и уважаемых мною людей, тех, у кого индекс Хирша близок к нулю. И это заставило меня задуматься: правильно ли мы проводим кадровую политику? По каким критериям мы поддерживаем людей, не стремящихся к самосовершенствованию и пассивных в научно-исследовательской публикационной деятельности? Сейчас я начал задумываться о том, чтобы ввести некие пороговые требования к завкафедрой, чтобы по РИНЦ индекс Хирша у претендента на должность завкафедрой был не ниже четырех.

Также стоит обратить внимание на третью таблицу, топ-20 сотрудников ВГУ по индексу Хирша. Представление о том, что индексы цитирования традиционно наиболее высоки у ученых естественно-научных направлений, не подтверждается. В данном рейтинге примерно в одинаковой степени представлены и гуманитарии, и ученые естественно-научного блока. Очень важно, чтобы университетское сообщество увидело этих людей и стремилось к таким же показателям.

Рейтинг сотрудников ВГУ

№	Ф.И.О.	Индекс Хирша
1	Старилов Юрий Николаевич	20
2	Манаков Николай Леонидович	20
3	Ендовицкий Дмитрий Александрович	18
4	Кадменский Станислав Георгиевич	17
7	Овсянников Виталий Дмитриевич	15
8	Баев Олег Яковлевич	15
9	Фролов Михаил Владимирович	15
10	Селеменов Владимир Федорович	14
11	Чернышов Николай Михайлович	14
12	Стернин Иосиф Абрамович	13
13	Зон Борис Абрамович	13
14	Шапошник Владимир Алексеевич	13
15	Домашевская Эвелина Павловна	13
16	Маршаков Игорь Кириллович	12
17	Покорный Юлий Витальевич	12
18	Савко Аркадий Дмитриевич	12
19	Баскаков Анатолий Григорьевич	12
20	Попов Василий Николаевич	12
21	Кашкаров Владимир Михайлович	12

Дмитрий ЕНДОВИЦКИЙ



Поспорим?

СМИ о нас

ПРИГЛАШЕНИЕ К ДИСКУССИИ

Хочу на страницах «Воронежского Университета» пригласить коллег к дискуссии относительно статуса и роли заведующего кафедрой. Поводом к этому послужил выставленный 23 октября на сайте ВГУ и публикуемый в данном номере «ВУ» проведенный ректором анализ публикационной активности сотрудников университета. Этот материал вызвал очень большой интерес — число его просмотров на сайте перевалило за полторы тысячи.

Очень приятно, что наш ректор сам имеет высокий индекс Хирша, и что по этому показателю среди ректоров вузов России он стоит очень высоко и даже опережает председателя Союза ректоров России ректора МГУ В.А. Садовниченко. Сам имея такой высокий индекс Хирша, Дмитрий Александрович, несомненно, имеет полное моральное право предъявлять требования к повышению публикационной активности сотрудников ВГУ, и, разумеется, к повышению публикационной активности заведующих кафедрами.

Однако в связи с этим встает вопрос о статусе заведующего кафедрой. Заведующий кафедрой — это кто: ученый, преподаватель, администратор? Или все это вместе взято?

Дмитрий Александрович отмечает, что зав. кафедрой — это «в первую очередь авторитетный в научном сообществе человек, который своими показателями научно-исследовательской деятельности имеет право возглавлять соответствующее подразделение». Трудно с этим не согласиться. Однако в типовом Положении о кафедре нашего университета отмечается, что *Кафедра является основным учебно-научным структурным подразделением университета*. Заметим, что на первом месте здесь стоит слово «учебный», что, безусловно, правильно, поскольку университет — это, прежде всего, учебное заведение.

В том же типовом Положении перечисляются следующие обязанности заведующего кафедрой.

Заведующий кафедрой:

- обеспечивает разработку перспективных и текущих планов работы кафедры по всем направлениям деятельности, контролирует их выполнение;
- руководит заседаниями кафедры, организует подготовку и обеспечивает выполнение их решений;
- распределяет поручения по учебной, научно-методической, научной и организационной деятельности на учебный год между работниками Кафедры в соответствии с перспективными и текущими планами работы;
- утверждает индивидуальные планы работы преподавателей кафедры;
- организует работу кафедры по выполнению задач учебно-методического и научного процессов;
- в пределах предоставленных ему полномочий осуществляет контроль за реализацией учебного процесса и научных исследований;
- организует проведение и профессиональное обсуждение открытых занятий;
- организует разработку диагностических, корректирующих, предупреждающих мероприятий по реализации учебно-научного процесса;
- разрабатывает предложения по развитию материально-технической базы, информационного обеспечения учебного и научного процессов;
- обеспечивает соблюдение правил техники безопасности в соответствии с действующими инструкциями;
- руководит научными исследованиями по тематике кафедр;
- организует взаимодействие кафедры с профильными предприятиями и организациями;
- обеспечивает взаимодействие с образовательными учреждениями общего и среднего профессионального образования;
- контролирует ведение делопроизводства на кафедре.



Как мы видим, в должностных обязанностях заведующего кафедрой нигде не предусмотрена ни его собственно преподавательская деятельность, ни научная. Отмечено только, что он должен **руководить** научными исследованиями по тематике кафедры.

В отличие от многих других вузов, в университете нагрузка заведующего кафедрой не уменьшается по сравнению с нагрузкой остальных преподавателей, поэтому все вышеперечисленное заведующий кафедрой должен выполнять в свободное от остальной (преподавательской, научно-методической и научной) работы время.

Индивидуальный же план заведующего кафедрой ничем не отличается от индивидуальных планов остальных преподавателей, там перечислены все основные виды работы преподавателя: учебная, учебно-методическая, научная, организационная. Работа в качестве

заведующего кафедрой в индивидуальном плане никак не фиксируется. То, что данный преподаватель заведует кафедрой, может быть указано только на последней странице в разделе «Организационная и прочие виды работ», и то, если на это хватит места (у меня, например, эта запись обычно не помещается).

Так что по формальным показателям требования по научной активности можно предъявлять не зав. кафедрами, а преподавателям (профессорам и доцентам). Но тут получается неувязка: только что, в ходе проведения конкурса на звание «Лучший профессор (доцент, преподаватель)», было решено, что заведующие кафедрами профессорам и доцентам не являются, а являются отдельной категорией ППС (кстати, все-таки ППС!), поэтому, в частности, в данном конкурсе среди профессоров и доцентов участвовать не могут. В результате подобного решения из конкурса, и так на первых порах совсем немногочисленного, выбыло несколько участников, что, по существу, практически свело на нет идею о выявлении лучших на втором этапе конкурса путем Интернет-голосования.

Следуя этой логике, когда зав. кафедрой пишет научные статьи и монографии, он делает это исключительно как зав. кафедрой, а не как профессор или доцент, когда зав. кафедрой руководит аспирантами, он также делает это исключительно как зав. кафедрой, а не как профессор, когда зав. кафедрой проводит воспитательные мероприятия в студенческих группах, он опять же делает это исключительно как зав. кафедрой, а не как педагог. То же самое касается и руководства профессиональными организациями, и работы в качестве эксперта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, и выпуска учебных пособий, и еще многого другого. Между тем, ничего из вышеперечисленного в должностные инструкции заведующего кафедрой, как мы видели, не включено. Но он же все это должен делать и делает.

Так кто же такой зав. кафедрой? Ученый, преподаватель, администратор? По моему мнению, с которым, надеюсь, многие коллеги согласятся, — все вместе и ученый, и преподаватель, и администратор, заботящийся о своем коллективе и обеспечивающий его работоспособность.

Хотелось бы в связи с этим, чтобы и администрация университета подходила к оценке работы заведующих кафедрой комплексно, не требуя от них исключительно научных показателей и не отказывая бы им в праве быть хорошим преподавателем и организатором.

Марина СТЕРНИНА,
профессор, зав. кафедрой английского языка
естественно-научных факультетов

P.S. Кстати, я не поленилась и узнала: доплата за заведование кафедрой у нас в университете составляет 2018 рублей «грязными», вне зависимости от того, сколько на кафедре преподавателей — 5 или 30. Так что на данный момент получается, что заведование кафедрой — это практически общественная работа.

На фото: М. А. Стернина
* Фото: Александр ИСАЕВ

В нашем университете кипит общественная, культурная, студенческая жизнь, которая находит свое отражение не только на страницах газеты «Воронежский университет» и официальном сайте ВГУ, но и в публикациях СМИ г. Воронежа. Представляем вашему вниманию пресс-дайджест ближайших событий осени.

Выпускница юридического факультета ВГУ Ирина Косарева представит Воронежскую область в финале всероссийского конкурса красоты и талантов «Краса России-2014», который состоится в Москве 19 ноября. В творческом туре наша землячка расскажет о создании воронежского авиазавода:

— Нам нужно будет рассказать о какой-либо достопримечательности своего города... Я буду держать в руках небольшую модель самолета и рассказывать о нашем ВАСО, — призналась Ирина в интервью корреспонденту «Городского портала» (<http://gorodskoyportal.ru/voronezh/news/society/9695162/>).

— Во втором туре конкурса «Семь чудес Воронежской области» Музей заповедник «Дивногорье» обошел занимавший первое место заповедный лесной массив Шипов лес в Бутурлиновском районе, — сообщает Воронежское информационное агентство «РИА Воронеж».

«На данный момент за Дивногорье проголосовало 1337 человек. Во втором месте комплекс археологических памятников в селах Костенки и Борщово, на третьем — природно-ландшафтный парк «Ломы» в Воробьевском районе...

Второй тур проекта продлится до 1 декабря. Проголосовать за «чудеса» Воронежской области можно на сайте ВГУ» (<http://riavrnr.ru/news/divnogore-vyrvalos-v-lidery-konkursa-sem-chudes-voronezhskoy-oblasti/>).

— В ноябре наш город станет притягивать «Школы Студенческой весны», которая будет работать для молодежи со всего Центрального федерального округа, — пишет информационный портал «Мое! Online».

«...Занятия будут проводиться по четырем дисциплинам: «Музыка», «Танцы», «Театр» и «Арт-менеджмент» (организация мероприятия). В рамках этих разделов будут и другие узконаправленные ответвления. По окончании трехдневной школы ее слушатели сдадут экзамены, выполнят творческие задания и покажут итоговый концерт.

Среди преподавателей будут специалисты, которые имеют огромный опыт работы на сцене и знают шоу-бизнес не понаслышке. Среди них заслуженный артист РФ, арт-директор Института современного искусства, певец, телеведущий, российский эстрадный певец, шоумен, педагог Андрей Биль. Среди учеников Билля — Ирина Ортман и Наталья Подольская...

С программой «Школы», условиями участия в ней и другими нюансами можно ознакомиться в сообществе Программы РСМ «Российская студенческая весна» <https://vk.com/russiastudvesna> (<http://www.moe-online.ru/news/view/304420.html>).



ОБЪЯВЛЕНИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» объявляет **конкурсный отбор и выборы** на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников:

- декана геологического факультета (ф/б)
- декана факультета журналистики (ф/б)
- декана факультета романо-германской филологии (ф/б)
- декана физического факультета (ф/б)
- заведующего кафедрой биофизики и биотехнологии 0,5 ставки (ф/б)
- заведующего кафедрой алгебры и топологических методов анализа (ф/б)
- заведующего кафедрой теории перевода и межкультурной коммуникации (ф/б)
- заведующего кафедрой английской филологии (ф/б)
- заведующего кафедрой международной экономики и внешне-экономической деятельности (0,5 ставки (ф/б и 0,5 ставки (в/б))
- заведующего кафедрой физической химии (ф/б)
- заведующего кафедрой общего языкознания и стилистики (ф/б)
- заведующего кафедрой русского языка филологического факультета (ф/б)
- заведующего кафедрой экономики труда и основ управления (ф/б)
- заведующего кафедрой естественных дисциплин (ф/б)

БИОЛОГО-ПОЧВЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

- Кафедра биофизики и биотехнологии** — профессора 0,25 ставки (ф/б)
- доцента (ф/б)
- доцента 0,5 ставки (ф/б)
- Кафедра генетики, цитологии и биохимии** — доцента 0,5 ставки (ф/б)
- Кафедра зоологии и паразитологии** — профессора 0,5 ставки (ф/б)
- Кафедра медицинской биохимии и микробиологии** — доцента (ф/б)
- ассистента 0,25 ставки (ф/б)
- Кафедра почвоведения и управления земельными ресурсами** — профессора (ф/б)
- Кафедра экологии и систематики беспозвоночных животных** — доцента (ф/б)

ФАКУЛЬТЕТ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Военная кафедра** — начальная цикла — старшего преподавателя (ф/б)
- преподавателя (ф/б)

ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЭКОЛОГИИ И ТУРИЗМА

- Кафедра геоэкологии и мониторинга окружающей среды** — профессора (ф/б)
- доцента (ф/б)
- Кафедра природопользования** — доцента (ф/б)
- Кафедра социально-экономической географии и регионоведения** — 2-х доцентов (ф/б)
- преподавателя (ф/б)

ГЕОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

- Кафедра геофизики** — профессора (ф/б)
- доцента (0,75 ставки (ф/б) и 0,25 ставки (в/б))
- ассистента 0,5 ставки (ф/б)
- Кафедра гидрогеологии, инженерной геологии и геоэкологии** — доцента (ф/б)
- Кафедра исторической геологии и палеонтологии** — доцента (ф/б)
- Кафедра минералогии, петрографии и геохимии** — профессора (ф/б)

ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ

- Кафедра связей с общественностью** — доцента (ф/б)
- Кафедра телевизионной и радиожурналистики** — доцента (ф/б)

Кафедра теории и практики журналистики — 2-х доцентов (ф/б)

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра русского языка для иностранных учащихся основных факультетов — доцента (ф/б)

Кафедра русского языка довузовского этапа обучения иностранных учащихся — доцента (ф/б)

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра новейшей отечественной истории, историографии и документирования — профессора 0,25 ставки (ф/б)
- доцента (ф/б)

Кафедра социологии и политологии — доцента (ф/б)
- доцента 0,5 ставки (ф/б)
- преподавателя (в/б)

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра математического анализа — 2-х доцентов (ф/б)

ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ, МЕХАНИКИ И ИНФОРМАТИКИ

Кафедра вычислительной математики и прикладных информационных технологий — доцента (ф/б)

— преподавателя 0,5 ставки (ф/б)

Кафедра математических методов исследования операций — 2-х доцентов (ф/б)

— доцента 0,5 ставки (0,35 ставки (ф/б) и 0,15 ставки (в/б))

Кафедра математического и прикладного анализа — доцента (ф/б)

— ассистента (ф/б)

Кафедра математического обеспечения ЭВМ — преподавателя (ф/б)

— 5 преподавателей 0,5 ставки (ф/б)

Кафедра нелинейных колебаний — профессора (ф/б)

Кафедра программного обеспечения администрирования информационных систем — преподавателя (ф/б)

Кафедра теоретической и прикладной механики — доцента (ф/б)

— преподавателя 0,5 ставки (ф/б)

Кафедра технической кибернетики и автоматического регулирования — доцента 0,7 ставки (ф/б)

ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Кафедра английского языка гуманитарных факультетов — доцента (ф/б)
- преподавателя 0,5 ставки (в/б)

Кафедра английского языка естественно-научных факультетов — 2-х доцентов (ф/б)
- преподавателя (ф/б)

— 3-х преподавателей 0,5 ставки (ф/б)
- преподавателя 0,5 ставки (в/б)

Кафедра английской филологии — доцента (ф/б)

— доцента 0,5 ставки (ф/б)
- доцента 0,25 ставки (ф/б)

Кафедра немецкой филологии — 2-х доцентов 0,25 ставки (в/б)

Кафедра теории перевода и межкультурной коммуникации — профессора 0,5 ставки (в/б)
- преподавателя 0,5 ставки (в/б)
- преподавателя (0,5 ставки (ф/б) и 0,5 ставки (в/б))

Кафедра французской филологии — доцента 0,5 ставки (ф/б)

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра управления и экономики фармации и фармакогнозии — доцента (ф/б)

Кафедра фармацевтической химии и фармацевтической технологии — доцента (0,75 ставки (ф/б) и 0,25 ставки (в/б))

ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра общей физики — ассистента (0,9 ставки (ф/б) и 0,1 ставки (в/б))

Кафедра радиофизики — доцента 0,25 ставки (ф/б)

Кафедра теоретической физики

— профессора (ф/б)
- доцента (0,75 ставки (ф/б) и 0,25 ставки (в/б))

Кафедра физики твердого тела и наноструктур

— доцента (ф/б)
- старшего преподавателя (ф/б)

Кафедра электроники

— профессора (ф/б)
- доцента (ф/б)

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра общего языкознания и стилистики — профессора 0,5 ставки (0,25 ставки (ф/б) и 0,25 ставки (в/б))

Кафедра русской литературы XX и XXI веков, теории литературы и фольклора — доцента (ф/б)

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПСИХОЛОГИИ

Кафедра истории философии — доцента (ф/б)

Кафедра культурологии — 2-х доцентов (ф/б)

Кафедра онтологии и теории познания — доцента (ф/б)

ФАКУЛЬТЕТ КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК

Кафедра информационных систем — ассистента 0,5 ставки (в/б)

Кафедра информационных технологий управления — доцента (ф/б)
- ассистента (в/б)

Кафедра программирования и информационных технологий — ассистента 0,5 ставки (ф/б)

Кафедра цифровых технологий — доцента 0,5 ставки (в/б)

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Кафедра международных отношений и мировой политики — доцента (0,5 ставки (ф/б) и 0,5 ставки (в/б))
- доцента (в/б)

ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра аналитической химии — ведущего научного сотрудника (в/б)

— 2-х младших научных сотрудников (в/б)

Кафедра органической химии — ассистента 0,25 ставки (в/б)

Кафедра физической химии — доцента 0,5 ставки (0,25 ставки (ф/б) и 0,25 ставки (в/б))

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра бухгалтерского учета — доцента (в/б)

Кафедра информационных технологий и математических методов в экономике — доцента (ф/б)

Кафедра маркетинга — доцента (0,5 ставки (ф/б) и 0,5 ставки (в/б))
- доцента (в/б)

Кафедра региональной экономики и территориального управления — доцента (в/б)

Кафедра финансов и кредита — доцента (0,5 ставки (ф/б) и 0,5 ставки (в/б))
- старшего преподавателя (0,55 ставки (ф/б) и 0,45 ставки (в/б))
- старшего преподавателя (0,5 ставки (ф/б) и 0,5 ставки (в/б))

Кафедра экономики и управления организациями — доцента (ф/б)
- доцента (0,2 ставки (ф/б) и 0,8 ставки (в/б))
- преподавателя 0,25 ставки (в/б)

Кафедра экономического анализа и аудита — 2-х доцентов 0,25 ставки (в/б)

Кафедра экономической теории и мировой экономики — ассистента 0,25 ставки (в/б)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса — доцента (0,75 ставки (ф/б) и 0,25 ставки (в/б))

Кафедра криминалистики — профессора (0,5 ставки (ф/б) и 0,5 ставки (в/б))
- доцента (0,25 ставки (ф/б) и 0,75 ставки (в/б))

Кафедра организации судебной власти и правоохранительной деятельности

— доцента (0,75 ставки (ф/б) и 0,25 ставки (в/б))

Кафедра теории и истории государства и права

— старшего преподавателя (0,5 ставки (ф/б) и 0,5 ставки (в/б))

Кафедра уголовного права

— 2-х доцентов (в/б)

Кафедра уголовного процесса

— доцента (0,25 ставки (ф/б) и 0,75 ставки (в/б))

ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИЕ КАФЕДРЫ

Кафедра безопасности жизнедеятельности и основ медицинских знаний — преподавателя (ф/б)

Кафедра физического воспитания и спорта — старшего преподавателя (ф/б)
- преподавателя (ф/б)

ЗАПОВЕДНИК «ГАЛИЧЬЯ ГОРА»

— 5 старших научных сотрудников (ф/б)

Квалификационные требования, предъявляемые к кандидатам:

Заведующий кафедрой: высшее профессиональное образование, наличие ученой степени и ученого звания, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет.

Профессор: высшее профессиональное образование, наличие ученой степени доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора.

Доцент: высшее профессиональное образование, наличие ученой степени кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Старший преподаватель: высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

Преподаватель (ассистент): высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук — без предъявления требований к стажу работы.

Ведущий научный сотрудник: ученая степень доктора или кандидата наук. Наличие научных трудов или авторских свидетельств на изобретения, а также реализованных на практике крупных проектов и разработок.

Старший научный сотрудник: высшее профессиональное образование и опыт работы по соответствующей специальности не менее 10 лет, наличие научных трудов или авторских свидетельств на изобретения. При наличии ученой степени — без предъявления требований к стажу работы.

Младший научный сотрудник: высшее профессиональное образование и опыт работы по специальности не менее 3 лет. При наличии ученой степени, окончании аспирантуры и прохождении стажировки — без предъявления требований к стажу работы.

Для повторного замещения должности профессора и доцента обязательным условием является наличие ученого звания, соответствующего занимаемой должности.

Срок подачи документов — один месяц со дня опубликования объявления в газете. Желающие участвовать в конкурсном отборе подают на имя ректора заявление и другие необходимые документы по адресу: г. Воронеж, Университетская пл. 1, отдел кадров (ком. № 147) Управление кадровой и административной политики.

В связи с изменением условий выполнения проектной части госзадания ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» отменяется конкурсный отбор на замещение вакантных должностей научно-исследовательского состава, объявленный в газете «Воронежский университет» № 19 (2545) от 13 октября 2014 года:

Совместная лаборатория «Физики наноструктур и полупроводниковых материалов» — 2-х младших научных сотрудников 0,25 ставки

Адрес редакции и издателя: 394006, город Воронеж, площадь Ленина, дом № 10, комната № 87.

Тел.: 222-66-81 gazeta_vu@inbox.ru, steinberg@vsn.ru

Номер подписан в печать: по графику 12.11.2014 в 16.00, фактически 12.11.2014 в 15.40

УЧРЕДИТЕЛЬ: Воронежский государственный университет. **Профсоюзный комитет ВГУ, Профсоюзный комитет студентов ВГУ** **ГЛА. РЕДАКТОР:** И.С. Лебедев

Газета зарегистрирована Централью-Черноземным региональным управлением регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ о СМИ 11.05.1999 г. Рег. № В 1794



Авторская позиция может не всегда совпадать с точкой зрения редакции

Распространяется бесплатно