

спецпроект

ВОРОНЕЖСКИЙ УНИ ВЕР СИТИ

ВОРОНЕЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

#9 (2565)

26 апреля

2015 года

НАУЧНОЕ
ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ

МЕТОД ДМИТРИЯ

От участника НОУ -



1987 год. Вторая конференция Научного общества учащихся. Юридическая секция. Девятиклассник Дима представляет доклад «Метод Шерлока Холмса».

- ВСПОМНИТЕ СВОЕ ПЕРВОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ В КАЧЕСТВЕ УЧАСТНИКА НОУ?

- Доклад был связан с криминалистикой. Не секрет, что я мечтал поступить на юридический. Но в то время на юр-фак принимали только после армии. Я не смог реализовать свою мечту и в конечном итоге поступил на экономический факультет. Но научное общество помогло мне хорошо поставить мозги. Создание НОУ в 1985 году – это уникальный опыт. Нельзя сказать, что он широко распространен по России. Ежегодно мы привлекаем в общество детей из 120 школ. И понятно, что это не только из Воронежа и области, но из Липецка, Орла... Мы с большой радостью видим, как талантливые дети, вовлеченные в исследовательскую работу, получают первоначальные навыки обработки материала, формулирования мыслей, презентаций и ораторского искусства. Те, кто попадает в эту систему, добиваются успеха, и некоторые поднимаются на самый верх.

- НА ВАШ ВЗГЛЯД, УЧАСТИЕ В НАУЧНОМ ОБЩЕСТВЕ ДОЛЖНО БЫТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ ПОРЫВОМ УЧЕ-

НИКА? ИЛИ УЧИТЕЛЯ МОГУТ ПРИНУЖДАТЬ ШКОЛЬНИКОВ К НАУЧНОЙ РАБОТЕ?

- Я думаю, что НОУ должны выполнять две функции. Во-первых, побуждать детей к дополнительным исследованиям. Ведь такие дети больше занимаются, создают свои проекты. Вторая функция общества – селекция талантливых детей. Это не массовое участие в исследовании, а индивидуальная работа с одаренными детьми. Приглашая всех, мы даем им возможность развиваться, но обязательно примечаем одаренных детей и следим за их судьбой уже в университете. Чем раньше мы выявим действительно талантливых детей, тем больше сможем дать им индивидуально.

- КАКОЙ ВЫ ВИДИТЕ ДОРОЖНУЮ КАРТУ РАЗВИТИЯ НОУ?

- У нас есть проект работы с одаренными детьми – загородная губернаторская школа. С помощью НОУ мы из большой массы детей сможем выбрать наиболее талантливых. Они будут жить вместе, учиться, заниматься творчеством. Мы сможем создавать классы будущих нобелевских лауреатов – физиков, химиков,

ЕНДОВИЦКОГО

к ректорскому посту

2015 год. 30-летие Научного общества учащихся. Ректор ВГУ Дмитрий Александрович Ендовицкий вспоминает о своих первых шагах в науке и рассказывает о будущем НОУ.

математиков, юристов, журналистов. Это многомиллионный проект, его можно релятивизовать на базе бывших пионерских лагерей.

– СЕГОДНЯ ШКОЛЬНИКАМ ПРЕДСТОИТ ВЫСТУПИТЬ СО СВОИМИ ПРОЕКТАМИ. КАКОВ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, СЕКРЕТ УДАЧНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ?

– Презентация – это очень сложное искусство. Я давно борюсь с деканами факультетов, которым даже на своем высоком уровне сложно сделать краткую, емкую презентацию для школьников. Ведь в короткий период времени нужно выдать аудио- и видеoinформацию так, чтобы это было наглядно, без пустых слов и избыточных сведений. Сразу все получить не будет, но не стоит огорчаться. Вообще для Научного общества учащихся надо ввести отдельный курс лекций по технологиям презентации своего доклада. Учить, как говорить, аргументировать, делать читабельные слайды – есть много секретов, которые останавливают внимание слушателей.

Ирина Евсюкова

Научный мир! Ты мудр и сложен,

*Но нас к себе влечешь как маг.
И труден путь, порой тревожен
И каждый вывернешь шаг...*

*А вверху дорога круге, круге!
Все глубже истины зерно...*

*Мы все «копая», угли, угли...
Но, к счастью, нам не все равно
Челу угиться, как угиться,
Челу угить и как угить...*

*И надо жизнью наслаждаться
А мир – идей удивить...*

*Что ж, наш удел – дружим оста-
вить*

*Мы, кто сумели полугнуть.
Так мы живем среди норм и
правил*

И вновь плетем теорией нить!

*Материшева Вера Викторовна,
доцент,
кандидат математических наук,
председатель
секции «Экономика» с 1993 года*



НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ ВГУ

Традиция довузовской работы с молодежью, постоянная забота о новом пополнении студенческой семьи были и остаются одними из самых заметных и плодотворных в Воронежском государственном университете. Подтверждением этому является 30-летний юбилей Научного общества учащихся.

Идея создания Научного общества учащихся принадлежала председателю комиссии по организации приема на первый курс Совета ректоров вузов Воронежа, начальнику учебного отдела ВГУ, доценту Владимиру Семеновичу Листенгартену, который в течение 15 лет с момента основания был организатором, вдохновителем, а в последние годы и председателем Совета НОУ.

НОУ ВГУ создавалось параллельно с подобными обществами других вузов и входило в состав городского отделения НОУ, организаторами которого вместе с Листенгартеном были известные профессора: профессор ВГТУ Яков Евсеевич Львович, профессор ВГУ Ростислав Эрнестович Нейман и сотрудник учебного отдела ВГУ, заведующая кафедрой английского языка естественно-научных факультетов, профессор ВГУ Марина Абрамовна Стернина.

Общество объединило участников школ: юных математиков, физиков, хи-

миков, филологов, историков, географов при вузах города, членов школьных предметных кружков, кружковцев домов пионеров и станций юных техников. НОУ сделало упор на помощь школьникам, проявившим интерес и способности к науке, и ставило своей целью развитие творческих способностей молодежи, привитие им навыков исследовательской работы и работы с научно-популярной и научной литературой.

Работа по организации и проведению занятий в течение года велась вузами самостоятельно, а итоговая конференция готовилась и проводилась совместно. 6 апреля 1986 года состоялась первая городская конференция НОУ, на которой работали 12 секций, было заслушано 120 докладов, из них 88 подготовлены в секциях НОУ ВГУ.

С 1991 года НОУ ВГУ осталось единственным вузовским обществом, которое продолжало работу с учащимися общеобразовательных учебных заведений.

Для многих бывших учащихся нашего общества научно-исследовательская работа в школе предопределила их дальнейшую судьбу. Они стали преподавателями, учеными, как нашего университета, так и других вузов России и зарубежных стран.

НАГРАЖДЕНИЕ ИМЕННЫМИ ДИПЛОМАМИ

Геология

Диплом имени профессора кафедры гидрогеологии, инженерной геологии и геоэкологии геологического факультета ВГУ Александры Николаевны Вахтановой.

Диплом имени профессора, заведующего кафедрой общей геологии геологического факультета ВГУ Саввы Гавриловича Вишнякова.

Филология

Диплом имени д.ф.н., про-

фессора кафедры славянской филологии ВГУ Валентины Ивановны Собинниковой

Журналистика

Диплом имени первого декана факультета журналистики ВГУ профессора Горислава Валентиновича Колосова

Международные отношения и мировая политика

Диплом имени д.и.н., профессора Артемова Виктора

Александровича

Международная экономика и внешнеэкономическая деятельность

Диплом имени профессора Юрия Ивановича Хаустова.

Информатика

Диплом имени доцента, основателя и заведующего кафедрой математического обеспечения ЭВМ факультета ПММ Виталия Евгеньевича Калечица

Психология

Диплом имени Л.С. Выготского
Иностранные языки и культуры

Диплом имени доктора филологических наук, профессора Виктора Афанасьевича Лисицкого

Фармация

Диплом имени академика Александра Павловича Арзамасцева

Физика

Диплом имени доктора физико-математических наук, профессора Марии Афанасьевны Левитской

Декоративно-прикладное творчество

Диплом имени Ивана Николаевича Крамского

Правоведение

Диплом имени профессора, доктора юридических наук Льва Дмитриевича Кокорева

Секция Химия

Диплом имени профессора Якова Александровича Угая

Секция Экономика

Диплом имени профессора ВГУ Лилии Тимофеевны Гиляровской

Диплом имени профессора ВГУ Анатолия Александровича Глухова, первого декана экономического факультета

I КОНФЕРЕНЦИЯ НОУ.

Физика

Химия

Геология

Биология

География

Экономические науки

СЕКЦИИ:

История

Юридические науки

Филология

Иностранный язык

Журналистика

Педагогика

XXX КОНФЕРЕНЦИЯ НОУ.

Биология

География

Геология

Журналистика

Иностранные языки и культуры

Информатика

Компьютерные науки и информационные технологии

История

Политология

Социология

Культурология

Математика

СЕКЦИИ:

Международные отношения и мировая политика

Международная экономика и внешнеэкономическая деятельность

Регионоведение и экономика зарубежных стран

Педагогика

Психология

Правоведение

Фармация

Физика

Филология

Химия

Искусство

Экономика

НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ

1985 год

В ВГУ рождается идея создания Научного общества учащихся. Автор идеи – председатель комиссии по организации приема на первый курс Совета ректоров вузов г. Воронежа, начальник учебного отдела ВГУ, доцент Владимир Семенович Листенгартен, который в течение 15 лет с момента основания был организатором, вдохновителем, а в последние годы председателем Совета НОУ.

1986 год

6 апреля была проведена I Конференция НОУ. Было заслушено 120 докладов на 12 секциях. Первую конференцию открывал научный руководитель НОУ ВГУ – Ростислав Эрнестович Нейман с докладом «XXVII съезд КПСС о развитии науки».

ПЕРВЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ СЕКЦИЙ: Олег Данилович Горбенко – «Информатика»; Николай Леонидович Манаков – «Физика»; Александр Михайлович Самойлов – «Химия»; Надежда Кузминична Паенко – «Биология»; Людмила Викторовна Анисимова – «География»; Галина Филипповна Кретинина – «Экономика»; Нелли Петровна Мананчикова – «История»; Евсей Яковлевич Мотовиловкер – «Юриспруденция»; Алла Леонидовна Савченко – «Филология»; Ирина Михайловна Бунеева – «Иностранные языки»; Татьяна Федоровна Лапик – «Журналистика»; Симон Моисеевич Годник – секция «Педагогика».

ПЕРВЫМИ УЧАЩИМИСЯ НОУ БЫЛИ:

Тимофеев Андрей – ученик 9 класса СШ №27 – выступил с докладом «Колорадский жук: биология развития, распространение, ограничивающие факторы» в секции «Юный биолог». Сегодня Андрей Николаевич кандидат биологических наук, доцент кафедры Экологии Воронежского государственного педагогического университета;

Копейкин Вячеслав – ученик 9 класса СШ №66 – выступил с докладом в секции математики и информатики. Сегодня Вячеслав Валерьевич директор Центра компьютерных технологий ВГУ.

1987 год

В ВГУ 12 апреля была проведена II Конференция НОУ. Было заслушено 194 доклада на 15 секциях. Среди них:

«Метод Шерлока Холмса» в секции юридических наук ученика 9 класса СОШ №29 Дмитрия Ендовицкого;

«Корреспондент «Литературной газеты» Геннадий Бачаров. Тема героизма в мирное время» в секции журналистики ученицы 10 класса СОШ №28 Ксении Нагиной.

1992 год

12 апреля проведена VII Конференция НОУ. В рамках конференции работало 7 секций, было представлено 50 докладов.

Самый критичный и переломный год. Но В.С. Листенгартен произнес слова: «Если мы не проведем конференцию в этом году, мы не проведем ее больше никогда». Эта фраза воодушевила, и конференция состоялась! С приходом Анатолия Ивановича Нестерова секция географии приобрела невидимые ранее масштабы: по охвату школ, детей, ведений новых традиций.

1995 год

В ВГУ 9 апреля проведена X Конференция НОУ - посвящена 50-летию Победы в Великой Отечественной Войне. На открытии конференции с докладом «Патриотизм ученого» выступает доктор физико-математических наук, профессор Эвелина Павловна Домашевская.

1996 год

В ВГУ 7 апреля проведена XI Конференция НОУ, посвященная 300-летию Российского Флота.

Секцией «Журналистика» руководит Татьяна Николаевна Хамчук-Черная.

У школьников возрастает интерес к истории. Количество желающих выступить с докладом таково, что Ирина Леонидовна Суслина разделяет секцию на 5 подсекций!

1997 год

6 апреля проведена XII Конференция

В ЦИФРАХ

НОУ. Количество докладов настолько велико, а их тематика настолько разнообразна, что исследовательские работы школьников не вписываются в рамки прежних названий секций. Например, впервые появляются подсекция «Историография и источниковедение отечественной истории» секции «История».

1998 год

В ВГУ 12 апреля проведена XIII Конференция НОУ, посвященная 80-летию университета. С докладом «Слово о Воронежском государственном университете» выступает доктор исторических наук, профессор Михаил Дмитриевич Карпачев

Координатор Конференции Лариса Егоровна Гончарова обратилась за помощью на исторический факультет. К работе в воскресный день и оказанию помощи были привлечены студенты. Одним из студентов был Роман Савенков. Ныне Роман Васильевич советник отдела общего образования Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области. С тех пор все последующие конференции проходят при участии студентов.

2000 год

В ВГУ 16 апреля 2000 года проведена XV Конференция НОУ. Впервые выходит сборник воспоминаний «Научное общество учащихся Воронежского государственного университета».

На открытии конференции с пленарным докладом «Язык и культура личности» выступает доктор филологических наук, профессор Иосиф Абрамович Стернин. Иосиф Абрамович очень активно на протяжении всех лет руководил докладами школьников.

2003 год

В ВГУ 20 апреля проведена XVIII Конференция НОУ – посвящена 85-летию университета. Впервые конференция проходит без общего пленарного заседания для всех участников. Пленарные заседания

проходят по секциям.

Начиная с XVIII Конференции ректор университета направляет приветственные обращения участникам конференции.

2004 год

В ВГУ 4 апреля 2004 г. проведена XIX Конференция НОУ. Председателем Совета НОУ назначен Владимир Николаевич Глазьев – участник всех конференций НОУ: начиная с первой в качестве руководителя докладов школьников, затем – руководителя секции и подсекций.

Первый учебный корпус уже не смог вместить всех желающих участников. Работа в секциях перемещается в другие учебные корпуса.

2005 год

В ВГУ 3 апреля 2005 г. проведена XX Конференция НОУ, посвященная 60-летию Победы в великой Отечественной войне.

Впервые была организована выставка в музее истории ВГУ, посвященная юбилейной конференции.

С 2006 года Председателем НОУ ВГУ назначается Елена Николаевна Ищенко.

2007 год

Стартует секция «Фармация», которую возглавляет Людмила Митрофановна Мартыненко

В 2008 году появляется новая секция «Декаративно-прикладное творчество», которую возглавляет Лариса Васильевна Рыбачева.

2010 год

XXV юбилейная Конференция НОУ:

- 22 секции,
- более 80 подсекций,
- более 1300 учащихся,
- более 60-ти учебных заведений

Открыты 3 новые секции:

- «Международные отношения» (МО)
- «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» (МО);
- «Компьютерные науки и информационные технологии» (ФКН)

Как в НОУ инопланетян приручали

Как бы хорошо ты ни учился, как бы тщательно ни записывал в тетрадь все лекции, ты будешь простым отличником, ничем не отличающимся от остальных. Саморазвитие – вот двигатель человечества! А научно-исследовательская деятельность – одна из его частей. Именно она помогает выявить одаренных учеников и предоставить возможность самореализации в исследовательских областях. Одной из форм организации такой деятельности является НОУ, работа которого давно стала сложившейся традицией в подготовке учащихся к дальнейшему обучению в вузах.

По праву одной из старейших секций НОУ можно назвать секцию информатики. Почти за 20 лет существования секции в ней приняло участие более тысячи человек. Поэтому НОУ – это возможность рекомендовать себя и получить дополнительный шанс для поступления.

Сегодня интерес к предмету «Информатика и ИКТ» значительно возрос. И это неудивительно, ведь профессии, связанные с компьютерными технологиями, одни из наиболее востребованных. Более того, изменились и мотивы изучения этого предмета. Во время создания секции компьютер являлся незнакомым устройством, таким инопланетянином, вызывающим желание познакомиться с ним. Теперь же это вещь бытовая, и даже годовалому ребенку под силу включить себе мультяшник. Следовательно,

чтобы вызвать интерес у детей нового времени, нужны другие способы мотивации.

Учитель обязан выявить интересы школьника и предложить такие задания, которые опирались бы на эти интересы. Но участнику мало рассказать, каким файлообменником он пользуется. Ответ: «Ну, конечно же, «скайпом» – не подойдет. Нужна уникальная информация, связанная с содержанием предмета. Так, например, участники НОУ рассказывали о том, как создать интернет-магазин, зависит ли успеваемость от влажности воздуха и зачем нужен электронный школьный дневник.

Даже после поступления в вуз у учеников сохраняется интерес к исследовательской работе. Школьники из НОУ, как правило, становятся активными членами научного

студенческого общества и работают в секции «Информатика» уже в качестве членов комиссии. Многие в дальнейшем добиваются значительных успехов в научной и профессиональной деятельности. Например, в течение нескольких лет участником работы секции «Информатика» на ежегодной конференции НОУ являлся Игорь Яковлевич Львович, в настоящий момент – член-корреспондент Российской академии естественных наук и ректор ВИВТ.

Сейчас секция сотрудничает с компанией «Концерн Созвездие» и «Релэкс». Их работники были членами комиссий ВГУ, а выпускники НОУ и ПММ часто устраиваются туда работать. Вполне возможно, что участники общества учащихся в скором времени будут сотрудничать с Министерством обороны, создавая средства связи для Вооруженных сил, или разработают совершенно новое программное обеспечение. Кто знает, может, скоро Windows станет неактуальным для российских потребителей?

Сделай вклад в будущее поступление – участвуй в НОУ. Кто знает, может, и Нобелевскую премию выиграешь... Тогда уж точно на бюджет возьмут!

*Ксения
Забейворота*

ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ СТАНОВЯТСЯ



В семье Елены Сидоровой она – первый педагог. Ее родители имеют техническое образование. Правда, мама всю жизнь страдала, что выбрала не ту профессию. Чтобы дочь не повторила ее ошибок, будущему преподавателю филфака была предоставлена полная свобода выбора. По окончании девятого класса она могла попасть в экономический или медицинский класс, но выбрала историко-филологический с педагогическим уклоном в гимназии № 5. Первый учитель – Наталия Дмитриевна Болдырева – сыграла большую роль в самоопределении Елены. Именно она привила Елене любовь к филологии и своей профессии.

В 1995 году Елена поступила на филфак ВГУ, который окончила с красным дипломом. Проработав три года в 91-й школе и окончив аспирантуру, она начала карьеру вузовского преподавателя. На кафедре русского языка родного факультета ее приняли с распростерты-

*Елена Сидорова
о родителях
и учителях*

30 лет назад ВГУ провел первую конференцию Научного общества учащихся (НОУ). Тогда в секции филфака приняли участие несколько ребят из Школы юного филолога, а сегодня поданы целых 150 заявок от жителей города и области! Первым председателем была доцент Алла Савченко, с 1989 года – доцент Галина Селезнева, с 1997 – доцент Жанна Грачева, с 2006-го – доцент Ольга Швецова, а с 2010 года этим серьезным и ответственным, по ее словам, делом занимается Елена Сидорова.

ми объятиями. А сейчас Елена – руководитель НОУ, замдекана по профориентационной работе и преподаватель Воронежского университета. Во всем этом она видит заслугу родителей, которые дали ей возможность обучения в сложное для страны время, радовались и радуются таким победам дочери, как защита диссертации или призовое место в конкурсе «Молодость. Мечта. Мастерство». Они никогда не упрекали дочь в выборе низко оплачиваемой профессии, говоря: «Человек, у которого есть голова на плечах, всегда сможет заработать».

Уже сегодня Елена Сидорова видит среди своих студентов будущих учителей воронежских школ. Они раньше занимались в НОУ, а теперь учатся на филологическом факультете.

– Я люблю своих родителей, но большую роль играет учитель, – говорит Елена Владимировна.

Алина Морозова

Воронежский юридический техникум появился в 1975 году и успешно работает вот уже сорок лет. В настоящий момент ему нет аналогов в Центральном Черноземье. Три чет-

мила Николаевна Сенных – тоже выпускница этого техникума.

– Работать с учащимися техникума всегда интересно. Ребята ориентируются в вопросах права, видят

Студенты техникума нередко становятся призерами конференции Научного общества учащихся. Так, Блинов Алексей, в прошлом студент юридического техникума, а ныне

КУЗНИЦА ЧТО ДАЕТ УЧЕБА В ЮРИДИЧЕСКОМ ТЕХНИКУМЕ ВГУ

26 апреля юридический факультет ВГУ распахнул свои двери для юных правоведов нашего города на конференции Научного общества учащихся. Многие из участников, которые выступают на секции «Правоведение» – студенты Воронежского юридического техникума, который является настоящей кузницей будущих юристов.

верти его выпускников продолжают обучение на юрфаке ВГУ. Многие из них идут по стопам своих родителей, когда-то тоже выпускников юридического техникума.

Заместитель декана юрфака по довузовской подготовке, кандидат юридических наук Люд-

милу и работают над ней. Материал в их докладах всегда излагается ясно и последовательно. Ребята не боятся брать сложные темы, уверенно и аргументировано доказывают свою точку зрения и отвечают на вопросы, – утверждает Людмила Николаевна.

юрфака, в 2012 году занял второе место на конференции НОУ с докладом «Проблемы финансирования социальной среды». С этим же докладом он выступит на юбилейной, тридцатой конференции НОУ.

Ангелина Якатова

БЕРИ ПРИМЕР

Когда-то они стояли за кафедрой и дрожащим от волнения голосом читали свой первый доклад на научной конференции ВГУ. Сегодня многие из участников НОУ приходят в университетские аудитории каждый день и встают уже за преподавательские кафедры.

Молодой, творческий и очень активный преподаватель Андрей Юрьевич Малыхин прошел путь от школьника в составе Научного общества учащихся до преподавателя физического факультета ВГУ.

Уже в школе он начал участвовать в научных конференциях в области физики. В десятом классе Андрей пришел в главный корпус ВГУ с докладом «Электрический ток в электролитах. Электрохимическая модель процессора». Андрею повезло: его научным руководителем была доцент физического факультета Ирина Попова.

Также, будучи школьником, он участвовал в турнире юного физика. А сегодня Андрей уже готовит молодые команды к турниру и помогает детям в решении экспериментальных задач.

Встретиться с Андреем Юрьевичем можно на подсекции «Экспериментальная физика». Доклады под его научным руководством часто занимают призовые места. На физическом факультете он преподает на кафедре математической физики и работает ассистентом кафедры информационных систем.

Ксения Блажина

ТЕОРИЯ ЗАГОВОРА В НОУ: КОМУ ЭТО ВЫГОДНО?

Степняк Сергей, призер конференции НОУ-2012, сейчас учится на третьем курсе ФМО ВГУ. Студент рассказал «УниверCity», как участие в работе НОУ повлияло на поступление, и признался, кому это выгодно.



О теориях заговора

Будучи школьником, я задавал себе вопрос: «Кем я хочу быть?». Я понимал, что умею неплохо анализировать и делать корректные выводы, но не знал, где эти способности могут пригодиться. Ответ я получил в 10-м классе на дне открытых дверей ФМО – направления «Регионоведение». И уже весной 2012 года стал участником Научного общества учащихся. Мне хотелось представить академической среде экспертам свои наработки. Я выступал с темой «Влияние тайных обществ на мировую политику и теории заговора». Главный вопрос: «Кому это выгодно?». Жюри отметило мою презентацию и присвоило мне второе место.

Об учебе

Сейчас я уже студент третьего курса факультета международных отношений, и о своем выборе не жалею. Очень нравится подача учебного материала – не сухой конспект, а живая речь. На факультете достаточно часов отводится изучению языков, знание которых обязательно для любого уважающего себя специалиста. Я изучал французский и английский еще со школы, поэтому владею ими на разговорном уровне, а в университете начал учить еще и немецкий с латынью.

О научных интересах

Лично я до сих пор увлечен научной деятельностью. Сейчас готовлю свой первый серьезный труд – монографию на тему динамических процессов в международных отношениях. В этом году мне повезло познакомиться с полуфиналом

Конкурса инновационных проектов ВГУ, где я защищал свой проект по социальному направлению. Также интересуюсь интернет-технологиями, Hi-Tech и начал активно прорабатывать новую для себя тему – синергетику и динамические процессы в регионах. В свободное время даю частные уроки музыки – обучаю детей игре на гитаре и вокалу.

Университет, и факультет в частности, дает огромный простор для самореализации и для саморазвития. Например, ежегодно проводимая модель ООН, где я был назначен председателем Генассамблеи – отличная возможность для делегатов представить свою страну. В мои задачи входит курировать дискуссии, оценивать их и корректировать резолюции в соответствии с нормами международного права. Такое событие вызывает настоящий аншлаг на факультете.

О НОУ

Я считаю, что НОУ – отличная платформа для демонстрации собственных идей, где ты всегда получишь ценную и адекватную критику компетентных людей. То, что я стал призером, придало уверенности в собственных силах. Да и само участие было полезным: преподаватели запомнили мою работу и помогли адаптироваться к студенческой жизни. Конечно, заставлять себя не нужно, но участие может стать первым серьезным шагом к поступлению в ВГУ.

Ксения Забейворота

ТЕОРИЯ НА ПРАКТИКЕ

Мы привыкли, что школьное образование – это сухой теоретический материал для заучивания с редкими вкраплениями практических занятий. А вот фармацевтический факультет ВГУ предлагает любознательной молодежи окунуться в мир исследований, опытов и открытий с головой.



Первое, что встретит вас на входе в химическую лабораторию, – тонкий, ненавязчивый лекарственный запах. Впрочем, к нему сразу привыкаешь и поражаешься обилием всевозможных стеклянных баночек, тар, специфической посуды и приспособлений, которые тебя вдруг окружают. Все они словно сами знают свое место и чинно, ровно стоят на полках и в шкафчиках. Доска, исписанная мелом, пестрит латин-

скими названиями препаратов, над ней – портрет. Наверное, какого-нибудь важного выдающегося ученого. Везде – идеальный порядок и много-много механических весов. Большие и маленькие, ими уставлено все помещение. На подоконниках – цветы, на столах – учебные пособия, тетради и журналы с данными, расчетами, статистикой... Вот так выглядит помещение типичной научной лаборатории.

Где-то вместо весов могут быть микроскопы, компьютеры, замысловатые машины – в зависимости от специфики научной деятельности, которой здесь



планируют заниматься. В целом, картинка полностью соответствует нашим ожиданиям, не так ли? А все потому, что к организации базы для научных работ здесь подходят основательно. И у вас, дорогие школьники, есть шанс быть к этой работе причастными!

В корпусе существует несколько научных лабораторий. Все они оснащены необходимым оборудованием для опытов, в помещениях чистота и порядок. Технике безопасности

здесь, разумеется, отводится далеко не последнее место: ребят обеспечивают всей нужной экипировкой и оборудованием, за выполнением всех норм строго следят преподаватели.

В 2007 году на фармацевтическом факультете начало свою работу Научное общество учащихся. Оно предоставляет всем желающим школьникам возможность заняться серьезной и интересной работой в сфере фармацевтики. А здешние преподаватели готовы предложить начинающим ученым уникальную систему выбора вида своей научной деятельности в стенах факультета.



Перед ребятами открыты все пути: они могут либо подобрать индивидуальную тему для исследования вместе с преподавателем, либо присоединиться к уже существующим научным проектам и помогать в их реализации.

И в том, и в другом случае учащиеся предоставляется множество различных направлений для работы, и каждый сможет выбрать поле деятельности по душе. Есть подсекции фармацевтической химии

и технологии, управления и экономики, непосредственно фармакология и клиническая фармакология. Также школьники могут участвовать в научных исследованиях в сфере управления и экономики фармации, заниматься маркетинговым анализом.

Специально для школьников на факультете существуют курсы по изучению латинского языка. Юным исследователям будет преподаваться необходимый им в будущем предмет в очень занимательной и нетривиальной форме.

– После многодневных трудов ребята выступают с защитой своего проекта на



школьной научной конференции. По ее итогам лучшие научные работы будут выбраны для представления на главной школьной конференции ВГУ. Все участники затем смогут найти себя в списках выступавших в специальном издании – «Программе конференции научного общества учащихся», а лучшие статьи можно будет обнаружить на сайте ВГУ в разделе «Поступление».

Анна Шенцева

Геологический музей ВГУ был открыт в сентябре 1961 года – как раз тогда, когда факультет переехал в главный корпус ВГУ на Университетскую площадь. Инициатор его создания – Вера Николаевна Преображенская, поэтому музей иногда неофициально называют ее именем.

вообще география исследований невероятно широка: в основном студенты ездят по России, но бывают и исключения – например, это страны бывшего СССР и даже Африка.

В музее вы не только найдете окаменелые останки совершенно неизвестных вам животных, но

Из недр Земли

Наша планета всегда готова открыть свои секреты и показать, что спрятано в ее недрах, – надо только очень хотеть узнать ее. Геологический музей ВГУ, единственный в Черноземном крае, – прекрасная возможность изучить активную деятельность студентов геологического факультета и его выпускников.

Так как музею уже без малого 55 лет, число экспонатов просто потрясает воображение. Если вы захотите посетить сам музей, вы сможете увидеть около полутора тысяч экспонатов, а еще четыре тысячи хранятся в запасниках музея. Они были привезены с выездов на Кавказ, в Крым и в другие страны. Также на полках – подарки преподавателей, выпускников, друзей факультета из других вузов. Например, подарок выпускника геологического факультета – порода с вкраплениями золота – поможет вам научиться видеть прекрасное там, где совсем не ожидаешь его увидеть.

И это, разумеется, не предел. Студенты ежегодно выезжают на учебные и производственные практики в самые разные уголки нашей страны и ближайшего зарубежья. А

и сможете понять, как они выглядели в реальности много-много тысяч лет назад. В нем также есть и уникальные экспонаты. Например, зуб лесного слона – находка, уникальная для наших мест, так как подобное находили исключительно в Западной Европе.

Над окаменелостями размещены стенды с цветными реконструкциями, объемные витрины со «зримой эволюцией».

Музей геологического факультета – это то место, где каждый посетитель, будь то школьник или студент, найдет для себя что-то новое и сможет совершить самые удивительные открытия.

*Анастасия
Недоступ*

УРОК ПО ПСИХОЛОГИИ

Словосочетание «научный проект» часто ассоциируется у нас с магическими формулами, лабораториями зельеварения и учебниками по физике. Но такие проекты имеют место в каждой научной сфере, в том числе в психологии.

Сегодня возникают новые исследовательские направления в психологии. Прежде всего это доклады, посвященные изучению личностных особенностей. Изучается психическая и физическое напряжение, наиболее выраженное в конце первой и четвертой четвертей у учащихся девярых классов. Во втором полугодии девятиклассники наиболее сильно взволнованы из-за начинающихся экзаменов, от которых зависит вся их последующая жизнь. Интересно, что у девушек-одинадцатиклассниц самое напряженное время – в конце первой четверти, а у парней – в начале второй четверти.

Наряду с психологией личности традиционно



школьники изучают межличностные отношения в школьном коллективе в различных его аспектах. Причем по-разному изучается психология младших школьников подростков.

Две самые актуальные темы для докладов – это «Социальные сети и их влияние на формирование личности подростка» и «Компьютерная зависимость учащихся». Социальные сети невероятно влияют на подростка. Находясь в большой информационной воронке, подросток впитывает информацию как губка и в такой момент может полностью поменять свое

мировоззрение. Большое давление оказывают новости и люди, с которыми общается пользователь.

Если ты пока подросток, не значит, что ты не можешь поменять взгляды людей на психологию. Не нужно бояться выделяться среди толпы и постоянно думать: «Я не смогу, это сложно». Наша жизнь состоит из препятствий, которые нужно преодолеть и прежде всего нужно начать побеждать себя самого.

*Виктория
Дмитриенко*

Юлия Мажарина:

«МНЕ НРАВИТСЯ РАССКАЗЫВАТЬ О ТОМ, ЧЕМУ МЕНЯ В СВОЕ ВРЕМЯ УЧИЛИ»



– Не люблю я о себе рассказывать, – начинается Юлия. – Каждый год в ВГУ проходит конференция НОУ. На журфаке она выглядит специфически, потому что в школе журналистике не учат. Например, среди заявок этого года мне попадались работы, относящиеся больше к истории или литературе, а в нашей секции именно журналистика, реклама и пиар.

– А КАК ВЫ СДЕЛАЛИ СВОЙ ПЕРВЫЙ ШАГ В НАУКУ?

– Если в пятом классе журналистика была для меня чем-то недостижимым, то в 7 – 9-ом классах я уже определилась с профессией журналиста. В этом мне помог редактор районной газеты «Подгорец». Кстати, тема моей первой работы для НОУ была посвящена этому изданию. А о самой конференции нам объявили в воскресной школе журналистики. Совсем не ожидала, что войду в тройку победителей. Это и был мой первый шаг в науку.

– ВЫ ПРОДОЛЖИЛИ ИЗУЧАТЬ ЖУРНАЛИСТИКУ КАК НАУКУ?

– Да, в годы учебы на журфаке я участвовала в студенческих конференциях, которые являются следующей ступенькой после НОУ. Это повод не только себя показать, но и на других посмотреть. Мне помогал первый научный руководитель – преподаватель кафедры истории жур-

налистики и литературы Светлана Николаевна Гладышева. Работы я в основном посвящала творчеству Бориса Зайцева (публицист русского зарубежья – прим. «Воронежского Университет»). По его же портретным очеркам защитила кандидатскую диссертацию под руководством Льва Ефремовича Кройчика, – говорит Юлия.

– **СЕЙЧАС ВАШЕ ИМЯ СВЯЗАНО С ГАЗЕТОЙ «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» И ГОРОДСКИМ СТУДЕНЧЕСКИМ МУЛЬТИМЕДИЙНЫМ ПОРТАЛОМ «P.S. – ПЯТЬ СОВ» – ЭТО ПРОДОЛЖЕНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?**

– Я бы сказала, что это совмещение теории и практики, которое мне необходимо. От педагогики в семье преподавателей уйти сложно, поэтому еще на 5-ом курсе мне предложили вести занятия в объединении «Журналистика» при Центре творчества Ленинского района и издавать с ребятами газету «Новое поколение». Казалось, что это лишь полугодовое увлечение, но оно длится уже 6 лет. Мне нравится рассказывать ребятам о том, чему меня в свое время научили и, кстати, продолжают учить удивительные люди на журфаке.

– СЕЙЧАС ВАШЕ ИМЯ СВЯЗАНО С ГАЗЕТОЙ «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» И ГОРОДСКИМ СТУДЕНЧЕСКИМ МУЛЬТИМЕДИЙНЫМ ПОРТАЛОМ «P.S. – ПЯТЬ СОВ» – ЭТО ПРОДОЛЖЕНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?

– Я бы сказала, что это совмещение теории и практики, которое мне необходимо. От педагогики в семье преподавателей уйти сложно, поэтому еще на 5-ом курсе мне предложили вести занятия в объединении «Журналистика» при Центре творчества Ленинского района и издавать с ребятами газету «Новое поколение». Казалось, что это лишь полугодовое увлечение, но оно длится уже 6 лет. Мне нравится рассказывать ребятам о том, чему меня в свое время научили и, кстати, продолжают учить удивительные люди на журфаке.

Алина Морозова



ВНИМАНИЕ! РЕШЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ВЫЗЫВАЕТ ЗАВИСИМОСТЬ!

Когда решаешь интересную задачу, невозможно не увлечься. Внимание! Процесс поиска решения может затянуть сильнее сериалов и онлайн игр. Именно таких, увлеченных поиском школьников ждут в математической секции НОУ. О том, на какие поиски вдохновляет юных ученых точная наука, нам рассказала доцент кафедры матанализа ВГУ Ольга Плетнева.

В докладах ее участников математика часто сравнивается с искусством. Например, «Оригами – красота геометрии на бумаге» или «Математика в искусстве» – это примеры работ в подобном ключе. Многих детей написание работ вдохновляет математика архитектуры. Такие темы часто выбирают школьники, приезжающие из разных районов нашей области и из соседних регионов. Например, ученик Каменской школы представил на конференции доклад «Геометрия храма».

Ольга Константиновна подчеркивает, что у них специфическая секция. Научная конференция предполагает практические исследования и эксперименты, а для математики это редкость. Поэтому преподаватели особенно рады, когда работы школьников носят прикладной характер. Очень редко математические теории применяют к повседневной жизни. Школьник с оригинальным подходом к своей работе, выбравший сложную и редкую для доклада тему, непременно обратит на себя внимание.

Раньше в конференции НОУ участвовали исключительно ученики старших классов, теперь появляются все больше желающих из младшей школы. Несколько лет назад первое место на конференции занял шестиклассник, которого

участники из 9-го класса сначала не приняли всерьез. А сегодня приходится даже создавать отдельную группу из учеников шестых классов. В этом году в заявках даже есть работа третьеклассника. Его доклад «Математика раскрашивает мир» доказывает, что ярким краскам есть место и среди сухих цифр.

Каждый год появляются участники, которые подходят к своему выступлению на конференции творчески. Например, работы школьника, которые соединил цвета и сложные геометрические тела, еще долго украшали кафедру математики в главном корпусе. А самым запоминающимся из жизни НОУ стал доклад участников, рассказавших о дифференциальных уравнениях на жизненных примерах. Для этого они использовали кастрюлю, рис и воду и практически устроили кулинарное шоу!

Математический факультет не забывает о школьниках весь год, постоянно проходят различные олимпиады. И если раньше они были для старшеклассников, то сейчас также участвуют ученики шестых классов. Кроме того, каждый год тридцать счастливчиков отправляются на летнюю математическую школу в усадьбу Веневитиново, где в перерывах между занятиями отдыхают все вместе.

Руслан Григорьев

Научный доклад должен...

В связи с научной неделей в ВГУ мы побывали в гостях у доцента кафедры социологии и политологии, социолога Юлии Борисовны Матюшиной. Не только школьникам, участвующим в конференции НОУ, но и у студентам выпадает шанс выступить с научным трудом. Поэтому нам было очень интересно поговорить с Юлией Борисовной и узнать, каким должен быть качественный научный доклад.

- 1 Доклад – это научное исследование, а не реферат. В нем должны быть четко поставлены задачи, чтобы их можно было решить и достигнуть поставленной цели.
- 2 Четко сформулированные объект и предмет исследования, проработанный теоретический материал – обязательные условия хорошей научной работы.
- 3 Лучше всего сопровождать свою речь презентацией, отражающей основные результаты вашего труда.
- 4 Сообщение должно быть четким и лаконичным, а учащийся готовым ответить на любые, даже очень каверзные вопросы по представленной теме.

Казалось бы, в этом списке простых правил доклада нет ничего сверхъестественного, однако не каждый может справиться с этой задачей. В чем причина? Иногда – лень, иногда – нехватка времени и желания. Да, по правде, многие работают спустя рукава...

Впрочем, всегда есть интересные и достойные научные доклады. Юлия Матюшина рассказала о выступлении пятилетней давности. На юбилейной конференции девушка рассказывала о процессах миграции на постсоветском пространстве и проблемах мигрантов. Она не только провела собственное социологическое исследование, которое содержало массу интереснейшего фактического материала по изученной проблеме, но и прекрасно презентовала результаты исследования. Доклад ученицы 10-го класса признали достойным выступления настоящего ученого.

Теперь ты знаешь, каким должен быть твой доклад. Научная неделя в самом разгаре – подготовь доклад, чтобы о нем сказали: он лучший!

*Екатерина Бутцева
Татьяна Гаршина*

Записки путешественника

Русское географическое общество, старейшее в мире, в этом году отмечает 170 лет со дня своего основания. Мы поговорили с секретарем его воронежского отделения, замдекана по учебной работе факультета географии, геоэкологии и туризма Вадимом Васильевичем Свиридовым.

– ВПЕРЕДИ КОНФЕРЕНЦИЯ НОУ. О ЧЕМ БУДУТ РАССКАЗЫВАТЬ ДОКЛАДЧИКИ ОТ СЕКЦИИ ГЕОГРАФИИ?

– У нас 19 секций. В заявках есть даже маленькие дети. Например, ученик третьего класса придет с докладом «Гость из Таиланда». Или доклад «Океан у меня дома» – думаю, про аквариум. Есть тема «Солнечный камень» – о янтаре. В списке участников есть девочка из четвертого класса. Она разработала экскурсию по району «Девичок» – это прогулка от улицы Манежной в сторону домика Дурова.

Есть такие дети, которые путешествуют с родителями и рассказывают об этом. В секции прикладного природопользования заявлен доклад ученика пятого класса о размножении винограда одревесневшими черенками в домашних условиях. Школьники также в своих работах проверяли свойства березового сока. А один шестиклассник провел



целое исследование, изучая эффективность воздействия растительных добавок на плесень.

– ВСПОМНИТЕ САМЫЕ НЕОБЫЧНЫЕ ДОКЛАДЫ, КОТОРЫЕ ВАМ ДОВОДИЛОСЬ СЛЫШАТЬ НА КОНФЕРЕНЦИИ?

– Два года назад на секции «Водопользование и проблемы климата» был пятиклассник, который представил доклад о роднике в своем родном селе. Студенты, которые там присутствовали, сказали: он представил тему так хорошо, что им стало стыдно. То есть его выступление было гораздо лучше, чем защита курсовой работы.

– Правда, что каждый год группа школьников отправляются на Байдарках в экологическую экспедицию?

– Да, и не одна. Ребята из Павловска уже одиннадцать раз ходили по Битюгу. А юннатов Новохоперской станции уже третий год отправляются в масштабную



экспедицию с участием главы администрации. Есть и те, кто предпринимают походы в одиночку. Например, в Тишанской школе Таловского района учитель физкультуры Владимир Кутиков для них ведет туристический кружок.

- ГРУППА ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА «ВКОНТАКТЕ» НАПОЛНЕНА ДЕСЯТКАМИ ФОТОГРАФИЙ ИЗ УДИВИТЕЛЬНЫХ МЕСТ РОССИИ. КАКИЕ ИЗ НИХ НРАВЯТСЯ ВАМ БОЛЬШЕ ВСЕГО?

- В Воронежской области масса интересных объектов. В ближнем Подворонежье - Рамонский район. В дальнем - Воронежский биосферный заповедник, Эртильский район. В Павловском есть целый туристический узел. Скажем, в долине Дона расположено около пятидесяти пещер. Это такое культурное наследие! Также мы ездим по различным предприятиям. В прошлом году побывали в колхозе «Большевик» - это один из последних оставшихся колхозов.

- В ВГУ учится много иностранных студентов. Какие пять мест в нашей области Вы бы посоветовали им посетить?

- Я бы посоветовал долину Дона и Дивногорье. Это очень красивые, живописные места. Дальше - Белогорье, окрестности Павловска. На границе Павловского и Подгоренского районов, возле хутора Кирпичи, есть пещеры с шикарными видами. Можно посетить Калачеевскую пещеру, известную далеко не всем путешественникам. Она имеет ярусную структуру, а на втором ее «этаже» - граффити II-III веков на стенах. Также обязательно стоит посетить усадьбу Веневитиново, Рамонский замок и Белую горку - место с уникальным источником минеральной воды.

Руслан Григорьев



НОУ ДОРОГА В НАУКУ

Учредители: Воронежский государственный университет, Профсоюзный комитет ВГУ, Профсоюзный комитет студентов ВГУ. Газета зарегистрирована Центрально-Черноземным региональным управлением регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ о СМИ 11.05.1999 г. Пер.№ В 1794

12+

Мнение редакции может расходиться с мнением авторов публикаций.

Гл.редактор: Ю.С. Лебедев.
Редактор выпуска: И.А. Евсюкова
Адрес редакции и издателя: 394006,
г. Воронеж, пл. Ленина, д. 10, к. 87.
Тел. 222-66-81
gazeta_vu@inbox.ru,
irina_evsukova00@mail.ru
Распространяется бесплатно

Отпечатано в типографии
Издательского дома ВГУ
Адрес: 394006, г. Воронеж,
пл.Ленина, д.10, к.70
№ заказа: 300-15

Подписан в печать по графику -
22.04.2015 в 16:00, фактически -
22.04.2015 в 16.30.
Тираж 1500 экз.